ГКУВО «ЦЕНТР ДОКУМЕНТАЦИИ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

# «ЗЕМЛЯНИЧНЫЕ ПОЛЯ… ДЕТСТВА ПРИЗРАЧНЫЕ ДАЛИ …»

**историко-документальная выставка**

Самый прекрасный, беззаботный и незабываемый период жизни человека – это детство.

Детство – это уникальная страна, где новый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск нового, интересного. На историко-документальной выставке «Земляничные поля… детства призрачные дали» представленные фотодокументы расскажут именно об этой стране, в которую мечтает вернуться каждый.

Фотодокументы выставки посвящены детству советских детей, по-своему они уникальны, каждый найдет здесь что-то свое – кто-то вспомнит в этих картинах прошлого свое беззаботное детство, у кого-то вызовет неподдельный интерес фрагменты из детства родителей, а также бабушек и дедушек.

В любой период истории дети остаются детьми.

Экспозиционные документы хронологически охватывают весь советский период.

На выставке представлены материалы из архивных фондов «Коллекция фотодокументов», «Нижне-Волжский краевой комитет ВКП(б)», «Волгоградский областной комитет Компартии РСФСР», «Сталинградский губернский комитет ВКП(б)», «Волгоградский городской комитет Компартии РСФСР».

# 1920-е гг.

*Коротко о стране*

В ходе Великой российской революции и Гражданской войны на месте распавшейся Российской империи образовалось несколько советских республик, в 1919 г. они образовали союз, проводили совместную внешнюю политику.

1921-1922 гг. — массовый голод в Поволжье.

30 декабря 1922 г. был провозглашён Союз Советских Социалистических Республик (СССР) как единое государство. Приняты Декларация и Договор об образовании СССР.

1921-1928 гг. — в Советской России и СССР политику «военного коммунизма» сменила Новая экономическая политика (НЭП).

31 января 1924 г. была принята первая Конституция СССР, в ней было закреплено равноправие республик и их право выхода из Союза, создана система органов государственной власти СССР.

1924 г. – полоса дипломатических признаний молодого советского государства мировыми державами.

В стране был высокий уровень преступности, с бандитизмом и грабежами удалось справиться лишь к середине 1920-х гг.

Пропаганда была нацелена на воспитание коллективистских ценностей, интернационализма, формирование нового человека. Была объявлена война дореволюционным семейным устоям, мещанскому быту; брак регистрировался в загсах, были облегчены разводы. Нарком А.В. Луначарский «О быте».

1925 г. – Первые фабрики-кухни приучали людей к культурному потреблению пищи, совместным обедам и ужинам – общественное важнее личного. Девиз того времени: «Долой кухонное рабство!».

Около 70% населения страны составляли сельские жители.

1928 г. — началась всеобщая коллективизация деревни, объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные.

1928 г. — в стране стартовал первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР (1928—1932 гг.), выполнен за 4 года и 3 месяца.

1929 г. — начался процесс индустриализации страны, форсированного наращивания промышленного потенциала СССР.

Социальная политика государства была направлена на развитие системы здравоохранения, охрану материнства и детства, борьбу с детской беспризорностью и преступностью, организацию детского досуга, меры по сокращению безработицы. Появилось социальное законодательство, которого не было ни в дореволюционной России, ни в странах Западной Европы: двухнедельный оплачиваемый отпуск, оплата больничных листов, женщинам предоставлялся отпуск по беременности и родам, а также они получили доступ к широкому кругу профессий и т.д.

Особое внимание уделялось воспитанию детей и молодёжи.

После Гражданской войны миллионы детей оказались без родителей. Беспризорников удалось определить в детские дома в короткие сроки. В это же время с ребятами работали выдающиеся педагоги, такие как А. С. Макаренко.

Н.К. Крупская выдвинула идею о том, что школа должна не только обучать, но и быть центром советского воспитания. По ее инициативе в 1922 г. была создана пионерская организация. Пионеры стали подрастающей сменой комсомольцам (в 1918 г. основан ВЛКСМ).

В 1920-е гг. в школе внедрялись смелые эксперименты, шел поиск новых форм обучения: метод проектов, лабораторно-бригадный метод, развивалось школьное самоуправление. Огромное внимание уделялось организации детского досуга: в школах создавались кружки с различными направлениями, спортивные секции, театры. Летом пионеры выезжали в лагеря.

В первые послереволюционные годы в стране стартовала успешная кампания по ликвидации безграмотности – система «ликбеза».

К 1930 г. в стране было обеспечено всеобщее начальное образование.

**Дети в клубе союза молодежи. Царицын, 1920 г. / Ф. 13226. Оп. 3. Д. 22.**

Комиссия по улучшению быта детей за работой.
г. Царицын, 1921 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 653. Л. 1.

Полуголодные, осиротевшие во время войны дети стали главными жителями улиц и подвалов.

В 1918 г. декретом Совета народных комиссаров приюты и сиротские дома преобразовывались в детские дома и передавались в ведение специально созданных комиссий.

Согласно постановлению Сталинградского крайкома ВКП(б) при президиуме Крайисполкома был организован краевой штаб по разгрузке детских домов и детприемников, для подготовки детучреждений к приему беспризорных детей.

Директора совхозов, предприятий, МТС обязаны принимать на учебу в работу воспитанников детских домов вне всякой очереди и представлять принимаемым подросткам квартиры и питание.

На улице Пушкина в Царицыне находился детский дом № 15, в котором жили дети погибших в Гражданской войне красных бойцов и командиров.

В этом детском доме в сентябре 1922 г. был создан первый пионерский отряд в Царицыне.

Совет отряда и пионеры стали вести хозяйство детдома, были организованы хозяйственная и санитарная комиссии. Было введено самоуправление: ребята сами получали, учитывали, хранили и распределяли продовольствие, одежду, обувь, белье.

Пионерский отряд состоял из звеньев: «Комсомолец», «Красноармеец», «Машинист», «МОПР».

Создание пионерского отряда внесло в будничную жизнь детского дома много интересного: живая газета «Красный галстук», оркестр, стенгазета, журнал «Костер», играли в игры – «Разведчик», «Юные следопыты», «Похищение знамени», «Пакет через линию фронта». Пионеры учились вязать узлы, лазать по канату, шесту, дереву, преодолевать препятствия, передавать сигналы флажками и фонарями, ориентироваться на местности, ходить по азимуту.

Немало талантливых людей выросло из пионеров первого отряда. Среди них народный артист республики, ректор Ленинградской консерватории, профессор Павел Алексеевич Серебряков. Его именем ныне названа Волгоградская консерватория.

Оркестр 1-го пионерского отряда детского дома № 15 г. Царицына у здания Драмтеатра.
г. Царицын, 1924 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1081. Л. 1.

*Коммунизм – это молодость мира,*
*и его возводить молодым*

*«Международный юношеский день»*
*В.В. Маяковский*

*Додвадцатилетний люд,*
*красные знамена вздень!*
*Раструбим*
*по земле*
*МЮД,*
*малышей*
*и юношей день*

**Празднование**
**X Международного юношеского дня**
**в г. Царицыне, 7 сентября 1924 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 654.**

**Международный юношеский день (МЮД) — международный праздник прогрессивной молодёжи, проводившийся в 1915—1945 гг.**

**Установлен решением Бернской международной социалистической конференции молодежи в апреле 1915 г. в целях мобилизации молодёжи на борьбу за мир, против империалистической войны. Россию на конференции представляли Инесса Арманд и Надежда Крупская.**

**Впервые был проведён 3 октября 1915 г. в Швейцарии, Нидерландах, США, Италии, Румынии и ряде других стран.**

**В 1916—1931 годах отмечался в первое воскресенье сентября, а с 1932 года по предложению некоторых секций Коммунистического интернационала молодежи — 1 сентября.**

**В России был впервые проведён в сентябре 1917 г. МЮД отмечался с размахом, как день интернациональной солидарности, трудовых успехов молодежи в социалистическом строительстве. Проходили массовые демонстрации и митинги, во всех газетах публиковались передовые статьи.**

«… в настоящее время работает всего 2309 школьных комплекта,
а к 1934 г. планируется довести до 4125 единиц…»

«…35% всех учащихся в школе I-й ступени – переростки, т.е. дети достигшие более 12 лет. Мы должны принять твердое решение в школу I-й ступени принимать только детей от 8 до 11 лет, для переростков же организовать другие школы… разгружая школу мы сумеем продолжить срок обучения…»

§ I. Доклад "о всеобщем начальном обучении".

Тов.СВИСТУНОВ: (зав.Губ.ОНО) Товарищи,на пленуме Губкома я считаю лишним говорить о том,какое значение имеет введение всеобщего начального обучения.Одна уже постановка этого вопроса говорит за то,какую важность имеет этот вопрос и какое внимание ему мы должны уделить.

Проблема всеобщего начального обучения выдвигает перед нами ряд сложнейших задач:I-ая задача это - охват всех детей школьного возраста.

Планом установлено закончить обучение к 34 году,при чем развертывание сети на период с 1926/27 учебного года по 1933/34 уч. год предполагается следующее.

К началу настоящего учебно-хозяйственного года,мы имели 2175 школьных комплектов (школ I ступени),расчитанных на 155 тысяч детей школьного возраста.В этом году мы открыли новые 134 комплекта и этим сумели добиться с 56% до 62,2% охвата детей.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Если в | 1927/28 | откроем | 168 | комплект., | то охватим | 78% детей |
| " в | 1928/29 | " | 221 | " | " | 92,2% " |
| " в | 1929/30 | " | 207 | " | " | 99,1% " |

Из постановления пленума Сталинградского губернского комитета ВКП(б)
«О всеобщем начальном образовании».
19 марта 1927 г. / Ф. 1. Оп. 1. Д. 160. Л. 141-142.

- 2 -

142

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Если в | 1930/31г. | откроем | 226 | комплек., | то охватим | детей на 99,1% |
| " в | 31/32г. | " | 304 | " | " | " 96,1% |
| " в | 32/33г. | " | 300 | " | " | " 99,7% |
| " в | 33/34г. | " | 350 | " | " | " 100 % |

Таков план развертывания школьной сети среди русского населения.В отношении нацмен мы имеем следующую картину:

татарских школ I ступени мы имеем 8,в них охвачено 47% детей школьного возраста.Кроме того имеется одна школа 2 ступени,в которой обучаются 140 татарских детей;

немецких школ I-й ступени имеем 12,в них охвачено 47% детей;

калмыцких школ I ступени 5, в них охвачено 41,7 % детей;

киргизское население школ не имеем и их придется открыть в ближайшее время;

украинцы охвачены национальными школами на 1% и все украинцы отказываются обучаться в национальных школах,требуя открытия русских школ.Что же касается участия украинцев в русских школах,то дети охвачены на 84 % т.е. больше чем русские.

Мордовских школ I ступени одна - охвачено 58 % детей.

В общем в настоящее время работает всего 2309 школьных комплекта,а к 1934 г.мы должны довести количество школьных комплектов до 4125 единиц.

Эта задача,т.е.развертывание новой школьной сети,потребует напряжения всех хозяйственных возможностей.И нужно сказать,что если открытие новой школьной сети расчитано исключительно на местные рессурсы,то эта работа выполнена не будет.Мы должны поставить вопрос перед центром об отпуске субвенции.

Помимо указанных трудностей имеются и другие:

I) сельская школа 4-х летка не является вполне доступной для бедноты,а следовательно и здесь нужно принять какие то меры.

Значительное количество книг и тетрадей нами в деревню брошено и эффект от этих ,брошенных в деревню учебников,пособий имеется, в смысле более долгого пребывания детей бедноты в школе.

2) Разбросанность хуторов и отдаленность детей от школ выдвигает задачу устройства общежития или налаживания путей сообщения.

Кроме того мы предполагаем,как опыт,хотя бы в одной школе организовать снабжение детей горячими завтраками,обувью и одеждой и это не филантропия,за необходимость этого говорят цифры социального состава школьников.Мы видим,что процент бедноты в школах падает,в то время процент торговцев,зажиточных - повышается.

Конечно,если в этом начинании не будет общественной помощи,то эта работа невыполнима,поэтому к осуществлению этой задачи нужно привлечь общественность.

Теперь об улучшении качества обучения.К основным недостаткам в этом вопросе нужно отнести:

I) Короткий срок обучения;

2) Экономическая необеспеченность учащихся и

3) возрастный состав школы.

35% всех учащихся в школе I-й ступени - переростки,т.е. дети достигшие более 12 лет.Мы должны принять твердое решение в школу I-й ступени принимать только детей от 8 до 11 лет,для переростков же организовать другие школы,это облегчит борьбу за 4-х летку, т.к.разгружая школу мы сумеем продолжить срок обучения.

За последние годы ОНО ощущает большой нажим в смысле требовани дать детям навык в чтении и письме и счете.Этого мы добиваемся и некоторые результаты уже имеем,сейчас идет пересмотр программ.

В отношении хозяйственном - обеспеченность школы далеко недостаточна.Школьная мебель в большинстве отсутствует.Двойные рамы в школе представляют большую редкость.Классная мебель сколочена из козел,а из этого ясно,как неудобно сидеть на занятиях учащимся.

Кроме того из-за отсутствия топлива бывали закрыты школы и в 1926 и в 1927 г.г.

ГОФ отпускает нам 25-85% ассигнованных средств.Из отпускаемых ассигнований 96,6% расходуется на зарплату.

На содержание одного ребенка мы расходуем 12р.41коп.,в то врем

как Саратов расходует 14р.18к.,а Астрахань 23р.40к.

Содержание одного учащегося сельской школы I-й ступени в 1927г. равно 16р.32 коп.

На школы 2 ступени мы расходуем лишь 19% средств довоенного времени.

В настоящее время полного укомплектования школ педагогическим составом мы не имеем,так как количество стипендий недостаточно.

Для обслуживания школьной сети,намеченной по плану,на весь восьми летний период,нам потребуется 2853 новых педагога.Откуда же их взять?

Школа 2 ступени ежегодно выпускает 237 чел.,т.е.1659 чел. будут выпущены к концу операционного периода,но нельзя расчитывать,что и 50% окончивших школу 2 ступени останутся на педагогической работе.Следовательно у нас получается нехватка,а поэтому поставлен вопрос об открытии новых педагогических техникумов.

Сеть намеченных педтехникумов обеспечит нас на дальнейший период,она даст нам 150 чел.педагогов,но все же нам будет нехватать 1000 чел. и этих тысячу педагогов придется заменить суррогатом.

Сейчас условия работы таковы,что хорошо квалифицированного педагога заполучить трудно,он к нам не идет и в результате мы имеем в 1927г. в школе I ступени 32,4% учителей с нисшим образованием.Во 2-й ступени было 15% с нисшим образованием,но в настоящее время 5 %.

В среднем зарплата доведена до 55 руб.,что составляет 65% довоенной зарплаты.Задолженность по зарплате имеется еще и за 25 и 26 учебн.год,несмотря на распоряжения ГИК"а и ВЦИК"а по этому вопросу.Сейчас платят аккуратно,но задержки в выдаче зарплаты все же имеются.

Правовое положение учителя также улучшилось,но и здесь нужно желать лучшего.Случаи безцеремонного обращения с учительством,вмещательство в личную жизнь учителя и т.д. наблюдается и доси пор.

Например в УМО был случай,когда комсомолец подает заявление инспектору в котором пишет ..." и вообще т.Коробкова(учительница) ведет себя не как общественный работник,а только уделяет внимание своей особе.Мы ее (учительницу) приглашали участвовать в спектакле,она отказалась".... , а поэтому просят снять с работы.

Правда в последнее время такие факты-единицы ,ранее были сотни случаев,но с этими "единицами" мы должны покончить окончательно,применяя к лицам,нарушающим правовое положение учителя,жесткие меры воздействия.

Все это,а также и материальная необеспеченность учителя, не дает нам возможности заполучить квалифицированных работников.

Эти трудности стоят на пути осуществления нашей задачи по введению всеобщего начального обучения и если партийные и советские организации единым фронтом будут наступать,то несмотря на все трудности,мы победу одержим.

**«…Введение всеобщего начального обучения является одной из насущных и неотложных задач в деле социалистического строительства Сталинградской губернии…»**

- 8 -

74 (148)

ПОСТАНОВИЛИ: §I.

Введение всеобщего начального обучения является одной из насущнейших и неотложных задач в деле социалистического строительства.Необходимость осуществления этой задачи,особенно остро чувствуется в условиях Сталинградской губернии.

Стоящие перед губернией,хозяйственно- экономические задачи встречают целый ряд затруднений и препятствий в виде:слабой изученности производительных сил губернии,ее территориальной разбросанности,резких отличий в почвенно-климатических условиях, общего низкого культурно-политического уровня ее крестьянского населения и наличия в составе населения ряда национальных меньшинств отличающихся особенно ниским культурным уровнем (калмыки, киргизы,татары и пр.) ,наличие элементов сословной розни.

Низкий процент охвата начальным обучением детей школьного возраста (62,4%),недостаточность школьной сети и неудовлетворительное материально-хозяйственное состояние наличной сети.

Все это выдвигает громадную задачу перед партийными и советскими организациями губернии,направленную на поднятие культурного уровня населения и в первую очередь осуществления первоначального всеобщего обучения и радикального улучшения положения школьной и политико-просветительной сети учреждений.

Пленум,однако,констатирует,что теперешнюю работу партийных, советских организаций в этом направлении нельзя считать достаточной.

Пленум отмечает также совсем слабое вовлечение в дело школьного строительства и улучшения существующих,широких масс трудящихся и особенно крестьянского населения.

Все это ставит под угрозу осуществление общегубернского плана введения начального обучения в 1928/34 году.

**Из постановления пленума Сталинградского губернского комитета ВКП(б) «О всеобщем начальном образовании». 19 марта 1927 г. / Ф. 1. Оп. 1. Д. 160. Л. 143, 148.**

Комсомольская ячейка с пионерами.
Село Савинка Палласовского канткома Сталинградской губернии.
20 марта 1927г. /  Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2086. Л. 656.

# 1930-е гг.

*Коротко о стране*

Урбанизация страны. Приток сельского населения в города.

1928-1932 гг. – Первая пятилетка

1928 г. — началась всеобщая коллективизация деревни, объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные. Позволила обеспечить сосредоточение в руках государства всей сельхозпродукции по фиксированным ценам, поставив крестьянские хозяйства под полный государственный контроль.

1929 г. — начался процесс индустриализации страны, форсированного наращивания промышленного потенциала СССР. Индустриализация страны обеспечила впечатляющий количественный и качественный скачок в промышленном развитии, благодаря которому в стране была создана современная многоотраслевая промышленность.

1933–1937 гг. – Вторая пятилетка

1932–1933 гг. — массовый голод в СССР.

1933 г. — введено обязательное четырёхлетнее образование.

1937–1938 гг. — масштабные политические репрессии в СССР.

1937 г. — введено обязательное семилетнее образование.

1938–1942 гг. – Третья пятилетка

1939 г. — в Москве открыта Всесоюзная сельскохозяйственная выставка (ВСХВ — ВДНХ).

1939–1940 гг. – советско-финляндская война.

Бурное экономическое развитие страны в 1930-х гг. требовало огромного количества специалистов с образованием. В годы первой пятилетки число школ, училищ, техникумов и вузов выросло в несколько раз, было развернуто вечернее и заочное обучение. Количество учащихся и студентов за 1930-е гг. выросло в 4 раза. Таким образом промышленность была в кратчайшие сроки обеспечена инженерно-техническими кадрами.

С середины 1930-х гг. в пропаганде наблюдается поворот в сторону традиционных ценностей, в частности в отношении семьи, патриотических ценностей и настроений.

В стране успешно развивалось здравоохранение, наука, физкультура и спорт. Физкультурные парады стали одной из составляющих советских праздников. Спортивные занятия стали частью и военной подготовки.

В 1932 г. в школу вернули дореволюционную методику обучения с твердой дисциплиной, традиционными уроками, предметами и оценками. С 1935 г. в школьный курс истории вернули имена выдающихся государственных, военных и культурных деятелей дореволюционного времени — Александра Невского, Петра I, А.В. Суворова, М.И. Кутузова, взят курс на прославление патриотических традиций, достижений.

В 1930-е гг. Сталинград становится крупным промышленным центром, с населением почти, 500 тысяч человек. Государство выделяло большие средства на подрастающее поколение: открылся ТЮЗ, кукольный театр, построили 2 цирка, аэроклубы, парашютные вышки, кинотеатры, киноплощадки, стадионы, детские и спортивные площадки. В 1940 г. в Сталинграде создана Детская речная флотилия, она имела свои суда, яхты, пристань.

Представления в цирке-шапито начинались в мае-апреле и продолжались в течении теплого периода.

К услугам маленьких сталинградцев был также Зоосад с оранжереей; краеведческий музей, который размещался в бывшей церкви Преображения (ныне улица Комсомольская); музей обороны Царицына, открытый в 1937 году, в 1938 году открылась Сталинградская картинная галерея.

Учитывая, что значительная часть пионеров и школьников в период летних каникул оставалась в городе, горком ВКП (б) обязывал Горсовет, Горздравотдел, ГОРОНО и горком ВЛКСМ: «[…] разработать и провести в жизнь план мероприятий по внешкольно-оздоровительной работе с учетом использования мест отдыха за Волгой, организации детского пляжа на 600 чел., площадок при школах, домоуправлениях, садах […]». Обком ВКП(б) совместно с облисполкомом также заботились о детском летнем отдыхе: «[…]организовать при Облоно детскую экскурсионную станцию, […] обеспечить медицинское обслуживание пионерских лагерей, детских площадок, дошкольных дач, детских пляжей, […] снабдить детские площадки, пионерские лагеря, дачи необходимым количеством аптечек, провести противомалярийные мероприятия и обеспечить соответствующими средствами лечения и предупреждения от заболеваний малярией и другими болезнями. Предложить комитету по делам искусств обеспечить во время летних каникул плановое культурное обслуживание детей (кино, театр, цирк) […]». Областной совет физкультуры и спорта обязан был организовать на стадионах, водных станциях, спортивных площадках бесплатное обслуживание детей и установить ежедневные дежурства инструкторов физкультуры для проведения физкультурной работы с детьми.

**Представления зимой продолжались в стационарном цирке, который был открыт 28 марта 1932 г. на поселке СТЗ, и вмещал в себя три тысячи человек.**

**Здание цирка на Верхнем поселке СТЗ. Сталинград, 9 октября 1932 г. / Ф. 13226. Оп. 3. Д. 92.**

68 ~~101~~

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

## Президиума Сталингр. Крайисполкома и Бюро Крайкома ВКП(б)

от 28-го июля 1934 г.

(Прот. № 42, § 24/г).

### Об из'ятии с улиц промышленных городов и крупных районных центров Сталинградского края беспризорных детей до 16-ти летнего возраста.

Придавая исключительно важное значение предстоящей работе по из'ятию с улиц беспризорных детей Президиум Крайисполкома и Бюро Крайкома ВКП(б) постановляют:

1. Для оперативного руководства работой по разгрузке д/домов и детприемников, подготовки детучреждений к приему беспризорных детей, из'ятия последних с улиц, вокзалов, пристаней и обеспечения надлежащих условий воспитанникам в предоставляемых детучреждениях, организовать при президиуме Крайисполкома краевой штаб в составе: т. т. Гусева (КрайОНО) председатель т. Стрижак (Крайпрокуратура) и Москов (нач. Краймилиции).

2. Утвердить представленный КрайОНО план разгрузки д/домов и детприемников по выводу: 300 чел. к родственникам, 300 чел. на производство—ФЗУ, совхозы, МТС; 145 чел. на патронат. План прилагается.

3. Обязать Крайздравотдел т. Мартынова, Крайсобес т. Нефедову безоговорочно принимать из д/приемников и д/домов больных детей (трахома, лишай, венерические болезни, эпилепсия, неврастения) и детей инвалидов и тяжелой степени умственной отсталости (имбециллы, идиоты, калеки).

4. Обязать директоров предприятий, совхозов, МТС принимать на учебу и работу воспитанников д/домов вне всякой очереди и предоставлять принимаемым подросткам квартиры, питание. Установить как порядок по которому каждый совхоз, МТС и предприятие Сталинградского края (за исключением Сталинграда и Астрахани) принимают не менее двух воспитанников из д/домов.

5. Обязать органы ОНО развернуть массовую работу вокруг патронирования из детдомов воспитанников в семьи колхозников, установив как правило, что каждый колхоз Сталинградского края принимает на патронат не менее одного воспитанника. Нач. политотделов МТС и совхозов оказать активную помощь органам ОНО.

6. Обязать Крайсовпроф (т. Кагановича), Крайдеткомиссию (т. Покалн), путем привлечения внимания общественности (выделение общественных инспекторов, опекунов среди лучших ударников) установить систематическое наблюдение и помощь за подростками, выпускаемыми из детдомов на производство, ФЗУ и т. п.

7. Обязать т. Кирзнер (Крайснаботдел) полностью обеспечить выделение промтоваров на обмундирование 745 чел. детей по заявкам оперативного штаба.

8. Обязать т. Гусева (КрайОНО) направить ответственных представителей КрайОНО в Астрахань, Фролово, Камышин, Серафимович, Дубовку для проверки фактического состояния дела борьбы с детской беспризорностью и проведении мероприятий, предусмотренных настоящим решением.

9. Обязать всех секретарей РК ВКП(б) и председателей РИК'ов обеспечить на местах полную реализацию настоящего решения, на основе мобилизации внимания широких масс колхозников, рабочих совхозов и МТС и в районах, имеющих детдома организовать соответствующие штабы.

Пред. Сталинградского Крайисполкома **Озерянский.**

Секретарь Крайкома ВКП(б) **Птуха**



Приложение к прот. № 42, § 24/г. заседание бюро Сталингр. Крайкома ВКП(б) 28 июля 1934 г.

# ДЕТДОМА

| №№ п/п. | РАЙОНЫ | Штатн. контролер | Фабр. контингент | Куда и сколько выводится: Родител. и родств. | Производство | ФЗУ | Патронат. | Всего выводится | Резерв. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сталинград . . . . | 395 | 325 | 20 | 10 | 05 | 05 | 40 | 110 |
| 2 | Астрахань . . . . | 1050 | 1050 | 30 | 25 | 15 | 40 | 110 | 110 |
| 3 | Кр. Яр (Астрах.) | 76 | 70 | 05 | 10 | 05 | 05 | 25 | 31 |
| 4 | Енотаевск . . . . | 80 | 80 | 05 | — | 05 | 10 | 20 | 20 |
| 5 | Ср Ахтуба . . . . | 60 | 60 | 15 | — | — | 10 | 25 | 25 |
| 6 | Дубовка . . . . . | 250 | 190 | 10 | 10 | 05 | 10 | 35 | 95 |
| 7 | Камышин . . . . . | 78 | 110 | 10 | 05 | 05 | 10 | 30 | — |
| 8 | Рудня . . . . . | 150 | 135 | 10 | 05 | 05 | 10 | 30 | 45 |
| 9 | Елань . . . . . | 100 | 80 | 15 | 05 | — | 05 | 25 | 45 |
| 10 | Николаевск . . . . | 220 | 220 | 15 | 10 | 05 | 10 | 40 | 40 |
| 11 | Серафимовическ. . | 309 | 300 | 10 | 05 | 15 | 10 | 40 | 49 |
| 12 | Фроловской . . . | 117 | 80 | — | 25 | 15 | — | 40 | 77 |
| 13 | Н.-Чир . . . . . | 80 | 80 | 05 | 05 | 05 | 05 | 20 | 20 |
| 14 | Калмобласть . . . | 346 | 340 | 10 | 10 | 15 | 15 | 50 | 56 |
| | Всего . . . . | 3311 | 3120 | 160 | 125 | 100 | 145 | 620 | 721 |

Приложение к прот. № 42, § 24/г заседания бюро Крайкома ВКП(б) 28 июля 1934 г.

# ПЛАН

## разгрузки д/домов и детприемников Сталинградского края.

| №№ п/п. | РАЙОНЫ | Штатн. колич. | Факт. намеч. на 5/VII | Куда и сколько выводится: Родит. и родств. | Производство | ФЗУ | Др. д/дома | Всего к выпуску | Резерв. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сталинград . . . . | 250 | 130 | 50 | — | 50 | 30 | 130 | 250 |
| 2 | Астрахань . . . . | 150 | 150 | 50 | 10 | 05 | 35 | 100 | 100 |
| 3 | Н.-Анненский . . . | 60 | 60 | 30 | 05 | — | 25 | 60 | 60 |
| 4 | Михайловский . . | 50 | 50 | 10 | 05 | — | — | 15 | 15 |
| | Всего . . . . | 510 | 390 | 140 | 20 | 55 | 90 | 305 | 425 |

**Постановление президиума Сталинградского крайисполкома и бюро крайкома ВКП(б) «Об изъятии с улиц промышленных городов и крупных районных центров Сталинградского края беспризорных детей до 16-ти летнего возраста»**
**28 июля 1934 г. / Ф. 76. Оп. 1. Д. 218. Л. 68, 68 об.**

*«Дворец… для детей рабочих, наших «наследных принцев…»*

**Иосиф Михайлович Варейкис,**
**первый секретарь**
**Сталинградского крайкома ВКП(б**

**Сталинградский Дворец пионеров был открыт в 1936 г., для него было выделено здание горкома партии, бывший дом купца Воронина. Это было одно из самых красивых зданий в городе.**

**В роскошном убранстве помещений был использован цветной мрамор – белый, розовый, зеленый, красный, черный.**

**Интерьер был украшен резными украшениями, художественной лепниной, хрусталем, картинами и скульптурами. На полу был инкрустированный паркет. Каждая комната была окрашена в свой цвет, в соответствии с ним подбиралась мебель и ковры. Здание было облицовано финским гранитом.**

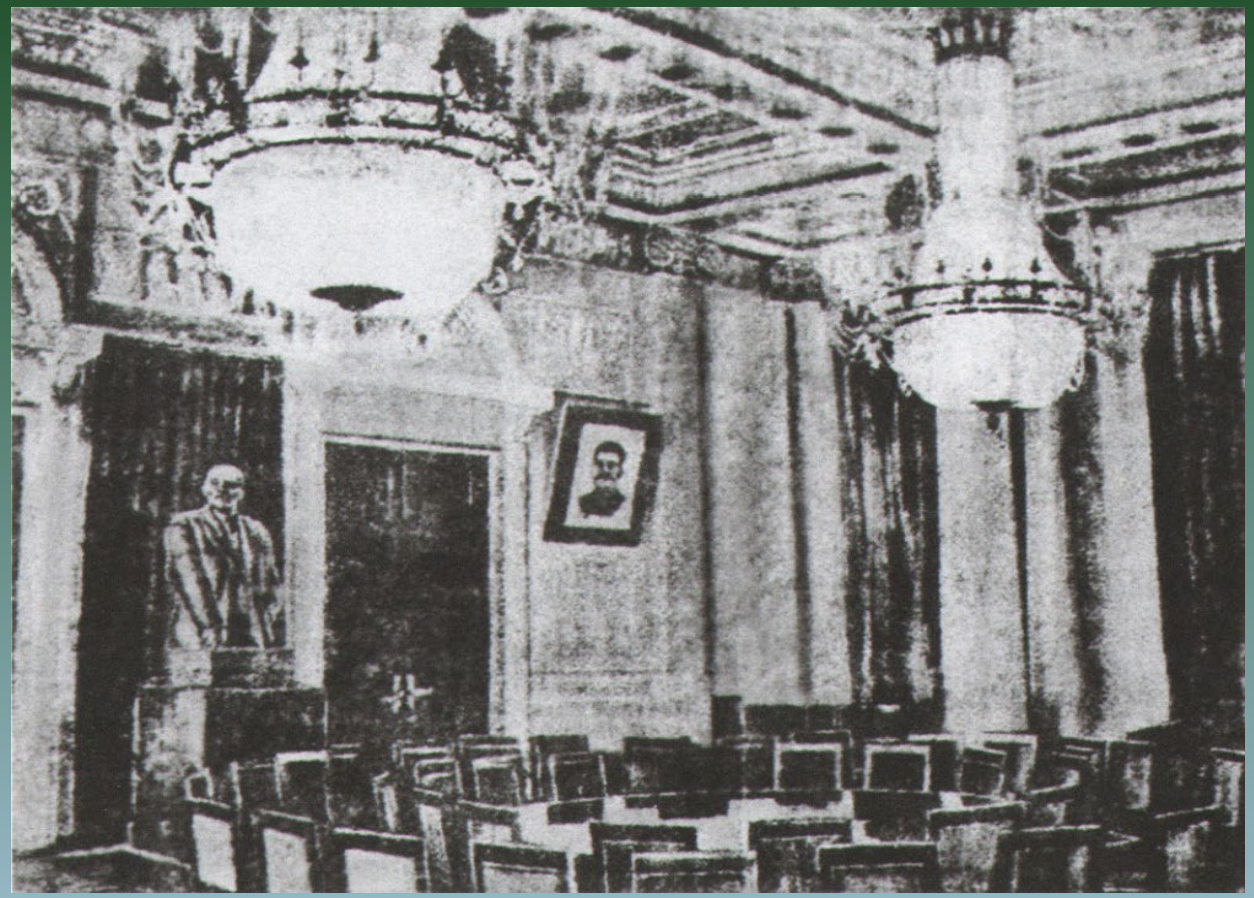
**Были оборудованы лаборатория юных натуралистов, кино-фотостудия, имелся свой радиоузел, собственная типография, в которой печаталась пионерская газета «Дети Октября», музыкальные классы, балетная студия, театральная студия, зоокабинет. Всего 38 кабинетов и комнат.**

**Дворец был рассчитан на 1500 ребят.**

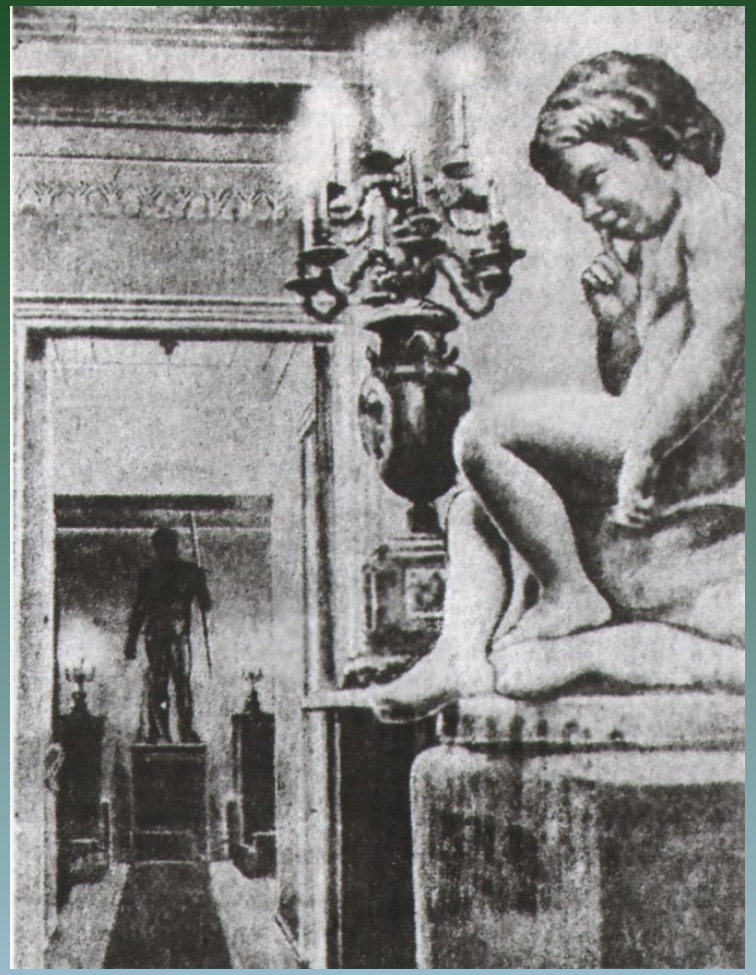
**С открытием Дворца пионеров остро встал вопрос о кадрах пионерских работников, поэтому в педагогическом институте была создана годичная школа вожатых.**

**Дворец пионеров.**
**Сталинград, 1936 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1236. Л. 1.**

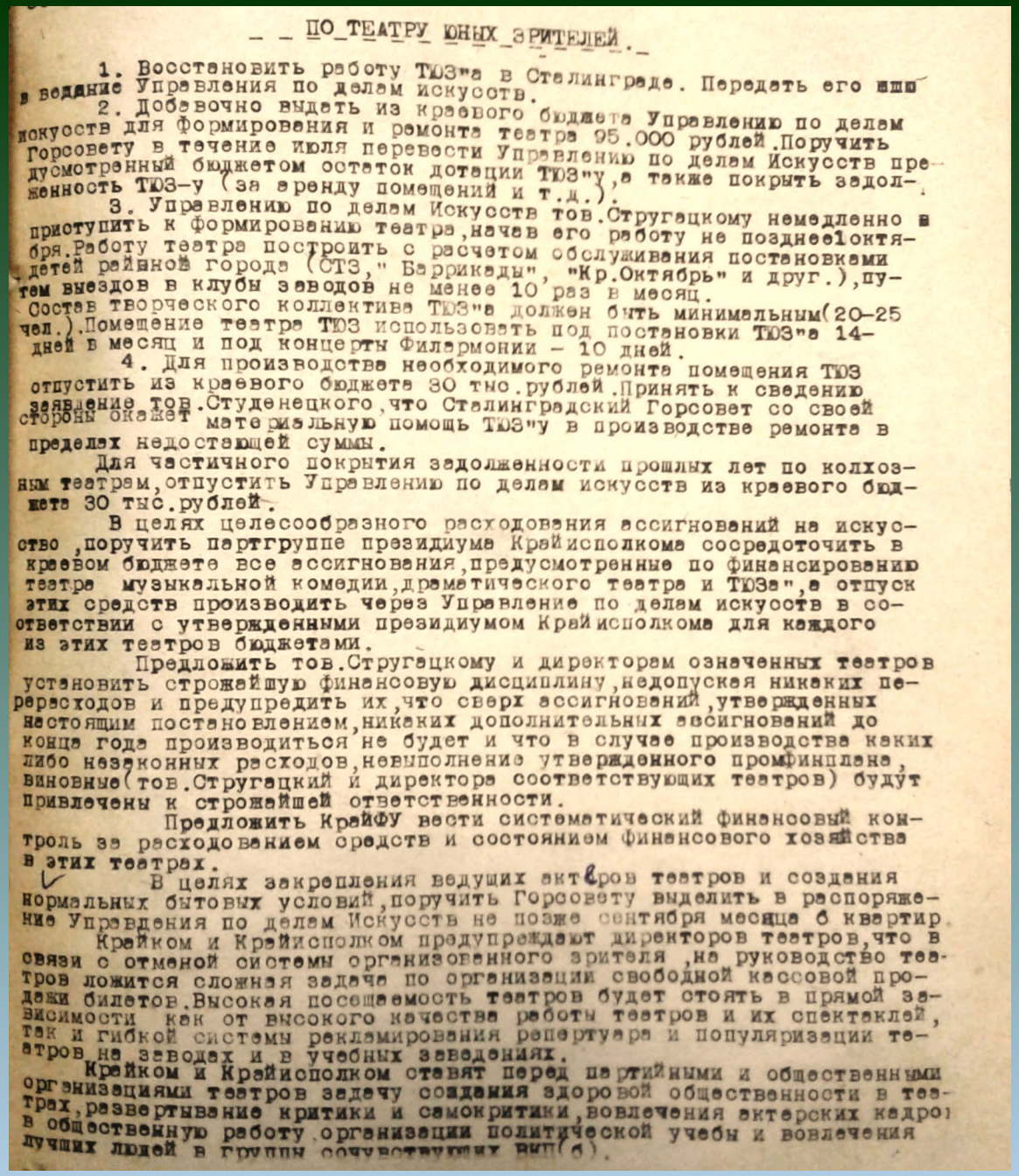
# ФРАГМЕНТЫ ИНТЕРЬЕРА СТАЛИНГРАДСКОГО ДВОРЦА ПИОНЕРОВ



Сталинградский Дворец пионеров. Белый зал /
Олейников П.П. Архитектурное наследие Сталинграда //
Фонд научно-справочной литературы ЦДНИВО.



Сталинградский Дворец пионеров. Холл 2-го этажа /
Олейников П.П. Архитектурное наследие Сталинграда //
Фонд научно-справочной литературы ЦДНИВО.



ПО ТЕАТРУ ЮНЫХ ЗРИТЕЛЕЙ.

1. Восстановить работу ТЮЗ"а в Сталинграде. Передать его в ведение Управления по делам искусств.

2. Добавочно выдать из краевого бюджета Управлению по делам искусств для формирования и ремонта театра 95.000 рублей. Поручить Горсовету в течение июля перевести Управлению по делам Искусств предусмотренный бюджетом остаток дотации ТЮЗ"у, а также покрыть задолженность ТЮЗ-у (за аренду помещений и т.д.).

3. Управлению по делам Искусств тов. Стругацкому немедленно приступить к формированию театра, начав его работу не позднее 1 октября. Работу театра построить с расчетом обслуживания постановками детей районной города (СТЗ, "Баррикады", "Кр. Октябрь" и друг.), путем выездов в клубы заводов не менее 10 раз в месяц.

Состав творческого коллектива ТЮЗ"а должен быть минимальным (20-25 чел.). Помещение театра ТЮЗ использовать под постановки ТЮЗ"а 14 дней в месяц и под концерты Филармонии - 10 дней.

4. Для производства необходимого ремонта помещения ТЮЗ отпустить из краевого бюджета 30 тыс. рублей. Принять к сведению заявление тов. Студенецкого, что Сталинградский Горсовет со своей стороны окажет материальную помощь ТЮЗ"у в производстве ремонта в пределах недостающей суммы.

Для частичного покрытия задолженности прошлых лет по колхозным театрам, отпустить Управлению по делам искусств из краевого бюджета 30 тыс. рублей.

В целях целесообразного расходования ассигнований на искусство, поручить партгруппе президиума Крайисполкома сосредоточить в краевом бюджете все ассигнования, предусмотренные по финансированию театра музыкальной комедии, драматического театра и ТЮЗа", а отпуск этих средств производить через Управление по делам искусств в соответствии с утвержденными президиумом Крайисполкома для каждого из этих театров бюджетами.

Предложить тов. Стругацкому и директорам означенных театров установить строжайшую финансовую дисциплину, недопуская никаких перерасходов и предупредить их, что сверх ассигнований, утвержденных настоящим постановлением, никаких дополнительных ассигнований до конца года производиться не будет и что в случае производства каких либо незаконных расходов, невыполнение утвержденного промфинплана, виновные (тов. Стругацкий и директора соответствующих театров) будут привлечены к строжайшей ответственности.

Предложить КрайФУ вести систематический финансовый контроль за расходованием средств и состоянием финансового хозяйства в этих театрах.

В целях закрепления ведущих актеров театров и создания нормальных бытовых условий, поручить Горсовету выделить в распоряжение Управления по делам Искусств не позже сентября месяца 6 квартир.

Крайком и Крайисполком предупреждают директоров театров, что в связи с отменой системы организованного зрителя, на руководство театров ложится сложная задача по организации свободной кассовой продажи билетов. Высокая посещаемость театров будет стоять в прямой зависимости как от высокого качества работы театров и их спектаклей, так и гибкой системы рекламирования репертуара и популяризации театров на заводах и в учебных заведениях.

Крайком и Крайисполком ставят перед партийными и общественными организациями театров задачу создания здоровой общественности в театрах, развертывание критики и самокритики, вовлечения актерских кадров в общественную работу организации политической учебы и вовлечения лучших людей в группы сочувствующих ВКП(б).

**18 октября 1933 года открылся Сталинградский ТЮЗ.**
**В декабре 1939 г. Елена Константиновна и Дмитрий Иванович Зубовские на сцене Сталинградского ТЮЗа поставили балет «Лебединое озеро», в нем танцевали только дети, 14 – 16 лет. Балет «Лебединое озеро» прошел на сцене ТЮЗа около 50 раз.**

**Из постановления Сталинградского краевого исполнительного комитета и Сталинградского краевого комитета ВКП(б) «О подготовке театров г. Сталинграда к сезону 1936-1937 гг.» от 3 июля 1936 г. / Ф. 113. Оп. 1. Д. 47. Л. 80.**

Приложение № I.

К протоколу № I4
от 6 марта I94I г.

РЕПЕРТУАРНЫЙ ПЛАН

СТАЛИНГРАДСКОГО ТЕАТРА ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

На I94I год

| | | |
|---|---|---|
| I. | Алый цветок | - Веприцкой |
| 2. | Илья Муромец | - Радзинский |
| 3. | Побег | - Щеглова |
| 4. | Мальчик из местечка | - Шамкович |
| 5. | Дом № 5 | - Шток |
| 6. | Павлик Морозов | - Яковлев |
| 7. | Снегурочка | - Островский |
| 8. | Ревизор | - Гоголя |
| 9. | Оливер Твист | - по Диккенсу |
| I0. | Мещанин в дворянстве | - Мольер |
| II. | Большевик | - Дель |
| I2. | 20 лет спустя | - Светлов |

-"-"-"-"-"-

ВЕРНО:

Зав. особым сектором
обкома ВЛКСМ /И.Никрицухин/

**Репертуарный план Сталинградского театра юного зрителя. 6 марта 1941 г. / Ф. 114. Оп. 1. Д. 81. Л. 82.**

**Сталинградский ТЮЗ (ул. Октябрьская, 16) / Фонд научно-справочной литературы ЦДНИВО.**

# 1940-е гг.

*Коротко о стране*

Великий перелом. С 1929 по 1940 гг. СССР выполнил план ГОЭЛРО, сделал огромный рывок в развитии тяжелой промышленности, были построены крупнейшие предприятия: Сталинградский, Челябинский, Харьковский тракторные заводы, Магнитогорский металлургический комбинат, Уралмаш, ГАЗ, Днепрогэс, Криворожский, Новолипецкий металлургические заводы, Запорожсталь, Азовсталь, Турксиб и многие другие стратегически важные промышленные объекты. Завершена культурная революция. Страна вышла в лидеры промышленно развитых стран. В 1940 году число дипломированных инженеров в СССР превзошло уровень США.

К 1941 г. в стране было построено более 23 тыс. новых заводов, вся восточная часть страны – Урал, Сибирь, Средняя Азия, была оснащена мощной промышленностью.

22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. Великая Отечественная война.

9 августа 1945 г. СССР вступил в войну против империалистической Японии. Красная Армия разгромили Квантунскую, и в результате победы наша страна вернула себе ранее утраченные Южный Сахалин и Курилы.

Потери СССР в войне составили 27 млн. человек.

1945 г. – создание ООН. СССР – один из пяти постоянных членов Совета Безопасности ООН.

После окончания второй мировой войны СССР значительно повысил свой авторитет на международной арене, получил статус великой державы. Начало противостояния держав СССР и США – «холодная война». Начало формирования мировой системы социализма.

1946-1950 гг. – IV пятилетка. Восстановление разрушенного войной хозяйства страны, восстановление и превышение довоенного уровня развития промышленности. Активное развитие машиностроения, транспорта : развивается автомобилестроение, широко применяется гражданская авиация.

1947 г. – отмена смертной казни в стране.

1946–1947 гг. – голод в СССР.

1947 г. – отменена карточная система, проведена денежная реформа, 1947 – 1953 гг. – крупное снижение розничных цен на продукты питания и товары народного потребления.

К 1948 г. достигнут довоенный уровень развития промышленности.

29 августа 1949 г. – В СССР провели успешное испытание атомной бомбы; были заложены основы атомной энергетики.

С 1940 по 1956 г. в СССР существовала плата за обучение в 8-10 классах средних школ, в училищах, техникумах и вузах.

С 1943 по 1954 гг. в общеобразовательной школе было раздельное обучение мальчиков и девочек.

В предвоенные годы Сталинград продолжал расти как передовой индустриальный центр страны, он превратился в один из наиболее важных стратегических центров страны, с населением 500 тыс. человек.

В образовательно-педагогической сфере имелись 119 детских яслей; 124 школы; семь техникумов; училища специального назначения, среди которых были: медицинское, музыкальное, художественное; четыре института: механический, педагогический, медицинский, учительский.

В страшные дни Великой Отечественной войны только в 1941 г. в Сталинград прибыло с прифронтовой полосы 71 эвакуированный детский дом с общим количеством воспитанников в 10 179 человек.

Детские дома принимали активное участие в общественном труде, помогали в уборке урожая, давали концерты населению и бойцам Красной армии. Согласно постановлению бюро Сталинградского обкома ВЛКСМ от 9 июля 1941 г. в пионерских отрядах организовывалось систематическое обучение пионеров и школьников правилам противовоздушной и химической обороны, правилам маскировки и противопожарным правилам. Организовывались сандружины, а также обучение учащихся правилам службы дозоров, разведки, маскировки на местности.

Пионеры привлекались также к охране посевов, мостов, переправ.

Привлекались к рытью бомбоубежищ и охране их.

А уже в июле 1942 г. началась эвакуация этих же детских домов за пределы Сталинградской области.

В справке сектора культпросвет учреждений Сталинградского обкома ВКП(б) подробно описано в каких районах были размещены эвакуированные дети, какой одеждой были обеспечены, какое питание получали.

*«… в 1941 г. прибыло с прифронтовой полосы 71 эвакуированных детских домов с общим количеством воспитанников в 10179 человек…»*

Пр 143/36.

42

СПРАВКА

об исполнении решения бюро обкома ВКП(б) от 29/XII-41 протокол № 143 § 36.

Об усилении внимания и помощи эвакуированным детям."

В Сталинградскую область в 1941 году прибыло с прифронтовой полосы 71 эвакуированных детских домов с общим количеством воспитанников в 10179 человек.

13 детских домов с контингентом воспитанников 1210 человек размещены в ранее существовавших детских домах, а 8969 человек размещены во вновь организованных 34 детских домах, расположенных в 28 районах области.

В первой половине ноября месяца из числа эвакуированных детских домов, 10 детских домов с контингентом в 1094 челов. по решению Облсовета были направлены за пределы области (Узбекская и Казахская ССР).

Таким образом на территории Сталинградской области на 20 декабря имеется 61 детских домов с контингентом 9.085 челов.

Детские дома размещены преимущественно в школьных зданиях, и только часть из них - в помещениях бывших домов отдыха Вязовского, Фроловского и Иловлинского районов. В подавляющем большинстве предоставленные детским домам здания, вполне отвечают всем требованиям интерната, и только в отдельных случаях здания оказались малопригодными по площади и мало отеплены для зимнего времени.

Так например, имеется большая скученность по малодельскому детскому дому, Березовского района, по Сенновскому детскому дому, Комсомольского района, по Быковскому детскому

43

2.

и Рассошинскому детдому, Добринского района. В целях ликвидации такой скученности даны указания райсоветам о предоставлении детским домам дополнительной площади, а в отдельных случаях приняты меры к разгрузке одних домов за счет некоторого уплотнения других (быковский детдом - часть воспитанников перебрасывается в Еланский и Царевский детдома).

Чрезвычайно тяжелое положение в детдомах с топливом. Как правило, детские дома имеют малый запас топлива, ~~но~~ Исполкомом Облсовета даны указания райисполкомам о бесперебойном обеспечении детских домов топливом.

Обмундирование, оборудование и санитарное состояние.

Воспитанники эвакуированных детских домов, которые прибывали с прифронтовой полосы, обмундированием обеспечены были плохо. Как правило, большинство из них направлялись в летних костюмах. Так, Волковский детский дом, Харьковской области, в количестве 240 человек, прибыли в летних майках и трусах, Люботинский детский дом, Харьковской области, не имели пальто, и так ряд других детских домов.

Для удовлетворения потребности в обмундировании за время с 15.УП по 20.XII- детским домам было выдано:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Мануфактуры | - 112240 метров. | | 5. Ботинок | - 7905 шт. | |
| 2. Одеял ..... | - 3474 шт. | | 6. Галош | - 1830 " | |
| 3. Пальто .... | - 666 шт. | | 7. Чулок | - 18430 пар | |
| 4. Костюмов .. | - 323 шт. | | 8. Валенок | - 629 " | |

Для обеспечения детей валяной обувью решением Облсовета депутатов трудящихся детским домам выделено 5 тонн шерсти на изготовление 4100 пар валенок. Кроме того, часть детских домов полу-

**Справка заведующего сектором культпросвет учреждений Сталинградского обкома ВКП(б) Алексеенко «Об усилении внимания и помощи эвакуированным детям». 17 января 1942 г. / Ф. 113. Оп. 12. Д. 13. Л. 42, 43.**

**Справка заведующего сектором культпросветучреждений Сталинградского обкома ВКП(б) Алексеенко «Об усилении внимания и помощи эвакуированным детям». 17 января 1942 г. / Ф. 113. Оп. 12. Д. 13. Л. 44, 45.**



чили валенки из фонда стимулирования шерстезаготовок.

Через систему потребкооперации кроме выданных 112240 м. мануфактуры, детским домам направлено для изготовления пальто 25500 метр. для верха и 21700 м. подкладочной мануфактуры.

Однако все это не может полностью удовлетворить всех потребностей в обмундировании и постельных принадлежностях детских домов.

Еще не все детские дома полностью обеспечены кроватями. Так, Подтелковский детский дом, Ждановский д/д., Киквидзенский д/д. кроватями обеспечены на 50 и 30%. Кагановичский детдом на 112 детей не имеет ни одной кровати.

В настоящее время детские дома испытывают острую нужду в столовой и кухонной посуде. Обком ВКП(б) и Облсовет через торгующие организации принимает все меры к обеспечению имеющихся нужд.

Сейчас в области развернута работа по сбору теплых вещей для эвакуированных детей. Областная и районные комиссии приступили к своей работе.

## Санитарное состояние и медицинское обслуживание.

Медобслуживание воспитанников эвакуированных детских домов осуществляется медперсоналом детдомов и лечебными учреждениями районов, в которых расположены дома..

В детских домах имели место случаи заболевания воспитанников корью и дифтеритом (Нижнечирский д/д., Кодушкинский д/д., Ростовской области, и Дубовский дошк. д/д.).



Однако массовых случаев заболевания детей эпидемическими болезнями не было.

Санитарное состояние подавляющего большинства д/домов удовлетворительное. Так, проверкой д/домов в январе месяце установлено, что спальни, кухни и столовая Черноярского д/дома содержатся в чистоте, костюмы на воспитанниках чистые и опрятные. Точно также в удовлетворительном состоянии содержится Царевский д/д., Ленинского района, Дубовский дошкольный детский дом и другие.

Были случаи, когда отдельные руководители д/домов, а также и медперсонал этих домов вопросу санитарного состояния не уделяли должного внимания. Так, по Заплавинскому д/дому, Ср.Ахтубинского района (директор - Синюрина, медсестра - Эренварт), где установлено, что спальни и постельное белье были грязные, воспитанникам никаких гигиенических навыков не прививали, дети имели неряшливый вид. Изолятор содержался в исключительно антисанитарных условиях. Директор детского дома тов.Синюрина и медсестра Эренверт сняты с работы и привлечены к ответственности.

## Питание.

В большинстве эвакуированных детских домов питание организовано удовлетворительно. Дети, как правило, получают пищу 3 раза в день.

Вот примерное меню Житомирского детского дома, расположенного в слободе Николаевке:

завтрак - жареный картофель на сале, 200 гр. хлеба и чай с сахаром.

Обед - хлеба 200 гр., борщ мясной, мясо, пшенная каша с растительным маслом.

Ужин - хлеба 100 гр., жареный картофель, огурцы, чай без сахара и 3 пряника.

Единственным недостатком в питании детей является отсутствие молочных продуктов.

В декабре месяце имелись случаи несвоевременного обеспечения фондируемыми продовольственными товарами. Спущенные наряды торгующими организациями и основными поставщиками реализовались несвоевременно, что ставило отдельные детские дома в тяжелые условия. О фактах несвоевременного завоза продуктов питания доведено до сведения облпрокурора с просьбой привлечь к ответственности конкретных виновников.

Учебно-воспитательная работа.

Воспитанники эвакуированных детских домов полностью охвачены учебой в школах. Для детей украинцев, белоруссов, испанцев, организованы специальные классы и занятия ведутся на их родном языке. Однако имели место случаи, когда из-за отсутствия обуви отдельные группы детей школы не посещали и занятия с ними проводились учителями школы внутри детского дома.

Детские дома принимают активное участие в общественно-полезном труде. Так, в уборочную кампанию Ленинский детдом, Серафимовичские № I и 3, Николаевский, Черноярский, Дубовский и друг. убрали по 80-100 га сенокосных угодий и заработали



500-700 трудодней. Воспитанники Харьковского детского дома испанских детей (Даниловский детский дом) 15 дней работали в колхозе по уборке урожая. Этот же детский дом для бойцов Красной Армии изготовил 300 кисетов, оформив их художественной расшивкой.

Детские дома своей самодеятельностью обслуживают население и бойцов Красной Армии. Вполне заслуженно пользуются успехом духовые и струнные оркестры Даниловского, Люботинского (Серафимович) детских домов. Во ~~многих~~ детских домах организована работа кружков (литературный, рукодельный, драматический, военно-физкультурный и друг.), которая проводится регулярно под руководством воспитателей.

Большим пробелом во внешкольной работе детдомов является отсутствие предметных кружков.

Итоги проверки учебно-воспитательной работы в детских домах показали, что в отдельных домах учебно-воспитательная работа стоит на низком уровне. Так, по Камышинскому детскому дому из 153 воспитанников, только 2 отличника и 20 воспитанников имеют отличные и хорошие оценки, остальные посредственные и плохие.

Успеваемость за I-ю четверть по этому детскому дому 65%. Это явилось результатом плохой учебно-воспитательной работы в Камышинском детдоме. Директор этого детского дома тов. Пономаренко от работы отстранена.

Трудоустройство.

С августа месяца трудоустроено 765 чел.

в ремесленные училища - 363 воспитанника

в ФЗО - 16 человек.

**Справка заведующего сектором культпросветучреждений Сталинградского обкома ВКП(б) Алексеенко «Об усилении внимания и помощи эвакуированным детям». 17 января 1942 г. / Ф. 113. Оп. 12. Д. 13. Л. 46, 47.**

в ковровскую текстильную фабрику - II чел.
и другие предприятия - 375 чел.

К а д р ы.

Кадрами административно-хозяйственными, учебно-воспитательными детские дома обеспечены полностью. Есть факты, когда на работу директоров, воспитателей детских домов попали случайные люди, не имеющие никакого отношения к педагогической работе. Большинство кадры детских домов уже проверены и там, где была необходимость заменить - заменены более квалифицированными товарищами. Так по Быковскому детскому дому освобождено 2 чел., по Сенновскому - I чел., по Серафимовическому № 3 - 2 чел., по по Калачевскому детскому дому - 3 чел.

Обком ВКП(б) дал указания райкомам ВКП(б) о тщательной проверке работы каждого директора и воспитателя детского дома и о замене их в случае необходимости более квалифицированными педагогами.

17/I-1942г. Зав.Сектором культпросветучреждений Обкома ВКП(б) - (Алексеенко)

Справка заведующего сектором культпросветучреждений Сталинградского обкома ВКП(б) Алексеенко «Об усилении внимания и помощи эвакуированным детям». 17 января 1942 г. / Ф. 113. Оп. 12. Д. 13. Л. 48.

Об эвакуации детских домов за пределы Сталинградской области.

/Совместно с исполкомом Облсовета/.

В соответствии с распоряжением Совнаркома РСФСР, исполком Областного Совета депутатов трудящихся и бюро обкома ВКП/б/ п о с т а н о в л я ю т:

1. Эвакуировать в Молотовскую область следующие детские дома Сталинградской области:

| | | | |
|---|---|---|---|
| черноярский детский дом | | - | на 280 чел. |
| царевский | " " Ленинского района | - | " 91 " |
| быковский | " " | - | " 178 " |
| рахинский | " " Пролейского района | - | " 68 " |
| н.кардаильский | " " Н.Николаевского района | - | " 208 " |
| филоновский | " " | - | " 126 " |
| серафимовический | " " №2 | - | " 230 " |
| николаевский дошкольный детдом | | - | " 208 " |
| николаевский детдом № 2 | | - | " 170 " |
| заплавинский | " Ср.Ахтубинского района | - | " 137 " |
| киквидзенский | " | - | " 99 " |
| березовский | " | - | " 105 " |
| малодельский | " Березовского района | - | " 89 " |
| б.-лычагский | " Березовского района | - | " 100 " |
| ждановский | " | - | " 120 " |
| дубовский дошкольный детдом | | - | " 85 " |
| из детских домов Астраханского округа | | - | " 520 " |

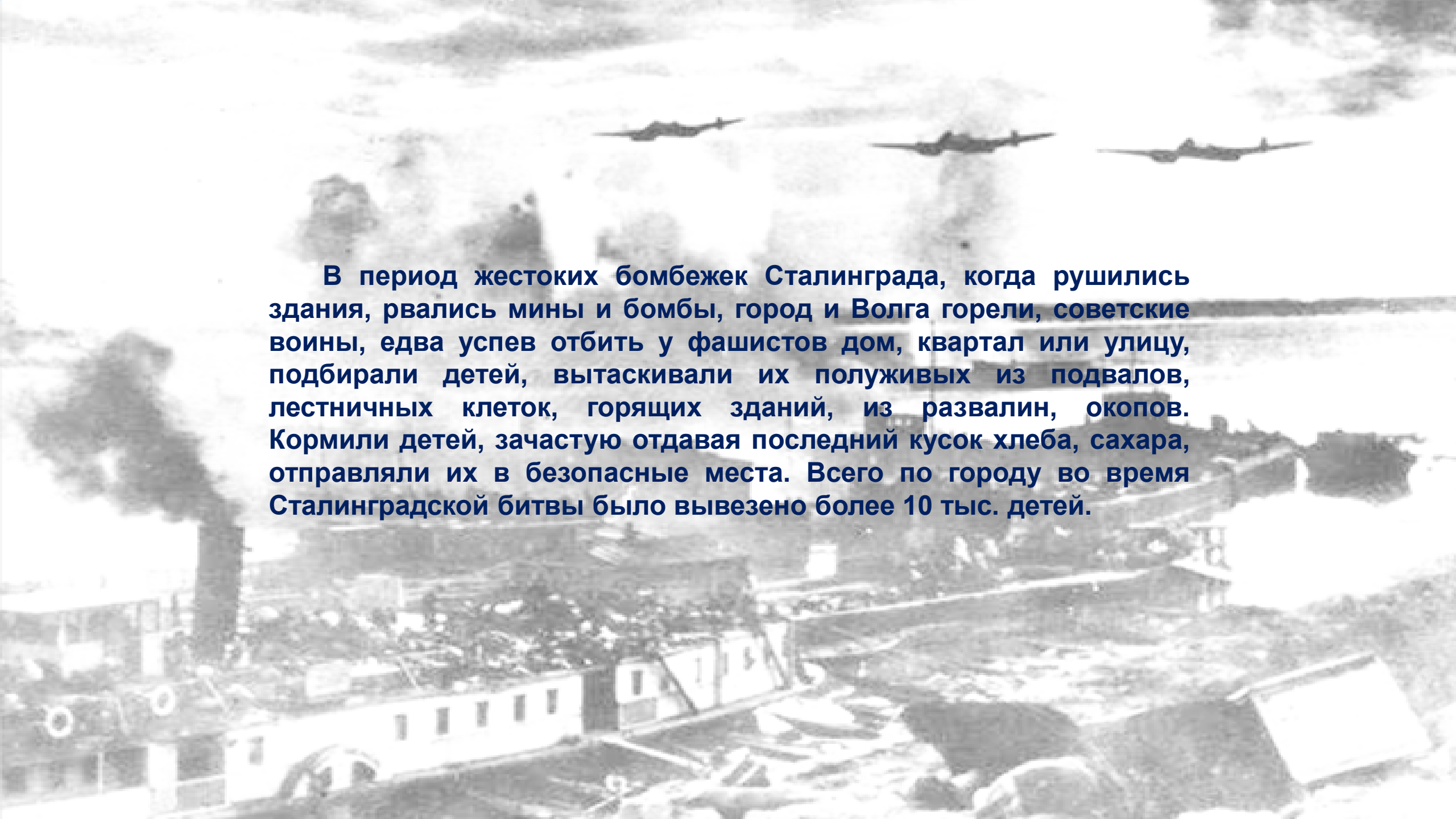
Установить следующие маршруты следования детских домов:

а/дубовский и рахинский детские дома до пристани Дубовка, вверх по Волге до места назначения;

б/черноярский детский дом до пристани Ахтуба гужевым транспортом и со станции Ахтуба до места назначения по железной дороге;

в/царевский и заплавинский детские дома по железной дороге до места назначения;

Из постановления бюро Сталинградского обкома ВКП(б) «Об эвакуации детских домов за пределы Сталинградской области». 22 июля 1942 г. / Ф. 113. Оп. 12. Д. 62. Л. 348.



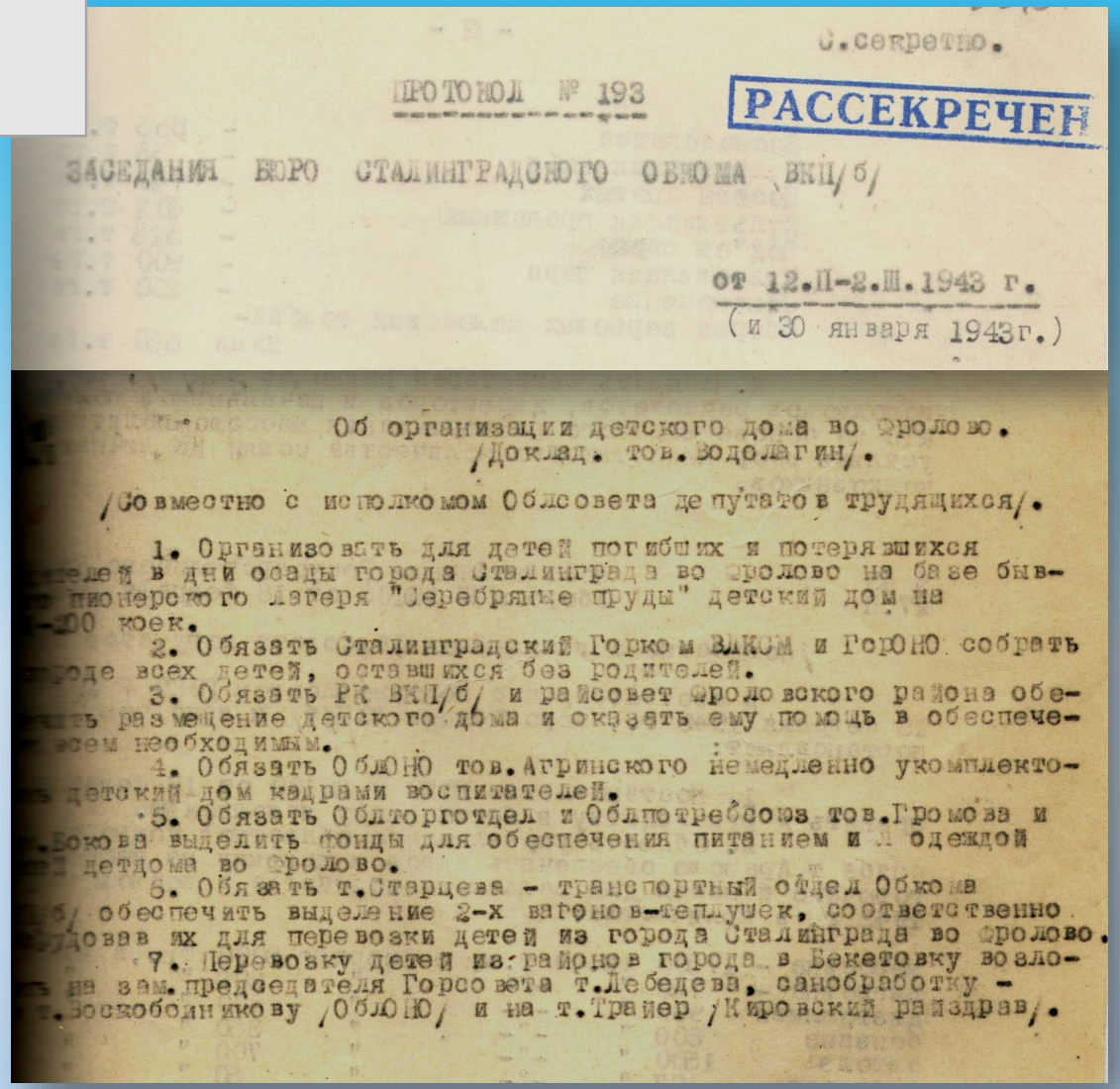
В период жестоких бомбежек Сталинграда, когда рушились здания, рвались мины и бомбы, город и Волга горели, советские воины, едва успев отбить у фашистов дом, квартал или улицу, подбирали детей, вытаскивали их полуживых из подвалов, лестничных клеток, горящих зданий, из развалин, окопов. Кормили детей, зачастую отдавая последний кусок хлеба, сахара, отправляли их в безопасные места. Всего по городу во время Сталинградской битвы было вывезено более 10 тыс. детей.

Разрушенный ТЮЗ (ул. Октябрьская, 16)
1943 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2922. Л. 1.

Жители Сталинграда возвращаются к себе домой. 1943 г. /
Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2086. Л. 13.

*«… На базе бывшего пионерского лагеря во Фролово организовать детский дом 200 коек для детей погибших и потерявшихся жителей в дни осады города Сталинграда…»*

**Несмотря на огромные трудности, вызванные войной, правительством отпускались огромные средства на организацию детских домов и содержанию в них детей, оставшихся без родителей.**



С.секретно.

ПРОТОКОЛ № 193

РАССЕКРЕЧЕН

ЗАСЕДАНИЯ БЮРО СТАЛИНГРАДСКОГО ОБКОМА ВКП/б/

от 12.II-2.III.1943 г.
(и 30 января 1943г.)

Об организации детского дома во Фролово.
/Доклад. тов. Водолагин/.

/Совместно с исполкомом Облсовета депутатов трудящихся/.

1. Организовать для детей погибших и потерявшихся [illegible]телей в дни осады города Сталинграда во Фролово на базе быв- [illegible] пионерского лагеря "Серебряные пруды" детский дом на [illegible]-200 коек.

2. Обязать Сталинградский Горком ВЛКСМ и ГорОНО собрать [illegible]роде всех детей, оставшихся без родителей.

3. Обязать РК ВКП/б/ и райсовет Фроловского района обе- [illegible]ить размещение детского дома и оказать ему помощь в обеспече- [illegible]всем необходимым.

4. Обязать ОблОНО тов.Агринского немедленно укомплекто- [illegible] детский дом кадрами воспитателей.

5. Обязать Облторготдел и Облпотребсоюз тов.Громова и [illegible].Бокова выделить фонды для обеспечения питанием и одеждой [illegible] детдома во Фролово.

6. Обязать т.Старцева - транспортный отдел Обкома [illegible]/б/ обеспечить выделение 2-х вагонов-теплушек, соответственно [illegible]довав их для перевозки детей из города Сталинграда во Фролово.

7. Перевозку детей из районов города в Бекетовку возло- [illegible] на зам.председателя Горсовета т.Лебедева, санобработку - [illegible]Воскобойникову /ОблОНО/ и на т.Трайер /Кировский райздрав/.

**Из доклада М.А. Водолагина на заседании бюро Сталинградского обкома ВКП(б) «Об организации детского дома во Фролово» от 12 февраля – 2 марта 1943 г. / Ф. 113. Оп. 14. Д. 4. Л. 151.**

Дети на занятиях / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2086. Л. 14.

В результате немецко-фашистской оккупации, ожесточенных бомбардировок и интенсивных обстрелов город был превращен в руины.

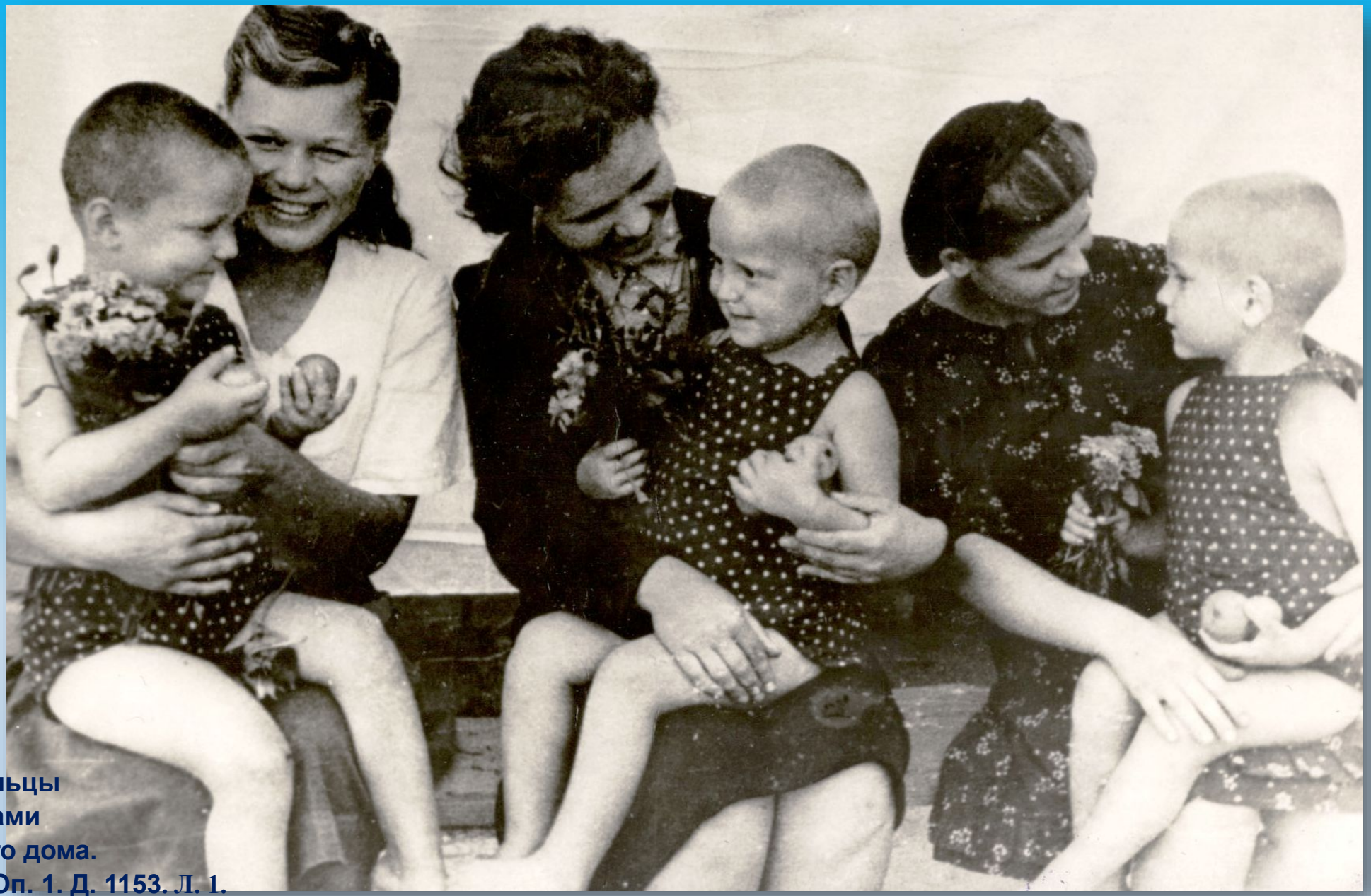
В Сталинграде было разрушено 88 школ, 89 детских учреждений.

**Московские школьники шьют платья в подарок детям Сталинграда.**
**Москва, 1943 г. /  Ф. 13226. Оп. 3. Д. 149.**

После окончания Сталинградской битвы в городе восстанавливалась сеть школ, детских садов, яслей, открывались детские площадки.

1 сентября 1943 г. начались занятия в 29 школах города. К учебе приступило 11600 детей.

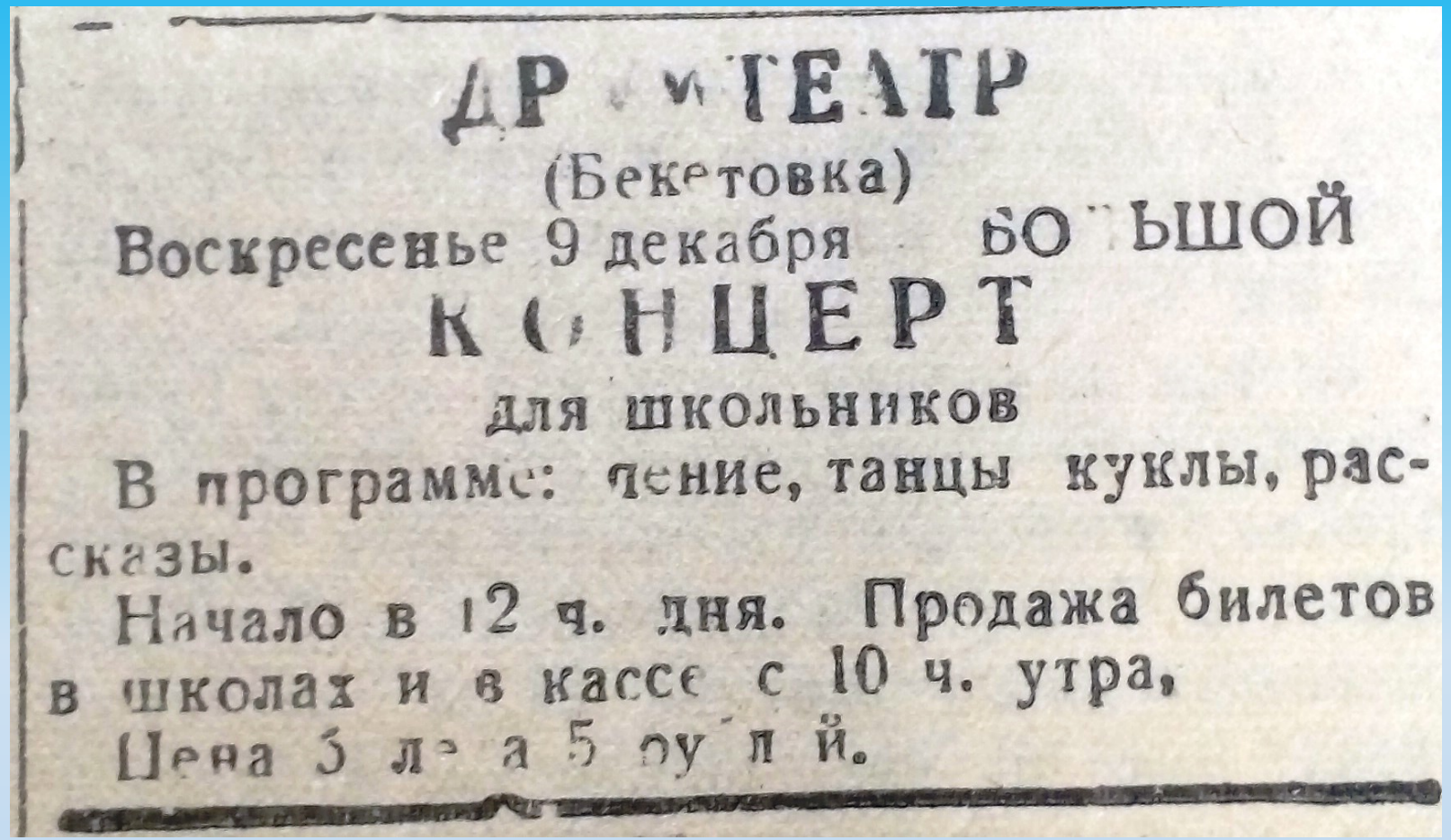
Запись детей в школу в Сталинграде.
Август 1944 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1700. Л. 2.



Шефы-комсомольцы
с воспитанниками
Дубовского детского дома.
г. Дубовка, 1944 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1153. Л. 1.

**Участники первой детской балетной группы во временном клубе после разгрома фашистских войск под Сталинградом. Сталинград, 1945 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2791. Л. 1, 2.**

Итальянская делегация
в первом восстановленном
пионерском лагере
Сталинградского
тракторного завода.
Сталинград, 19 августа 1945 г. /
Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1755.



ДР[illegible] ТЕАТР

(Бекетовка)

Воскресенье 9 декабря БО[illegible]ЬШОЙ

КО[illegible]НЦЕРТ

для школьников

В программе: [illegible]ение, танцы куклы, рассказы.

Начало в 12 ч. дня. Продажа билетов в школах и в кассе с 10 ч. утра.

Цена 3 ле[illegible] а 5 ру[illegible]лей.

**Объявление в газете «Сталинградская правда»**
**за 7 декабря 1945 года**

**Открытие детской железной дороги в Сталинграде.**
**Сталинград, 1948 г. / Ф. 13226 Оп. 1. Д. 944. Л. 4.**

# 1950-е – 1960-е гг.

*Коротко о стране*

1 июня 1952 г. – построен Волго-Донской судоходный канал им В.И. Ленина.

5 марта 1953 г. – умер И.В. Сталин

1953-1964 гг. – Первый секретарь ЦК КПСС и Председатель Совета министров СССР – Никита Сергеевич Хрущев.

1956 г. – XX съезд партии. Начало «оттепели».

Прекращение использования труда советских заключенных (ГУЛАГа), и труда военнопленных.

4 октября 1957 г. – В СССР запускают первый в мире искусственный спутник Земли.

Резкое обострение международной обстановки вызвало колоссальный рост государственных военных расходов.

Качественное улучшение состава кадров и методов управления производством в народном хозяйстве. Достижения советской экономики: взят «курс на интенсификацию», рост экономики за счет повышения производительности труда, реконструкции производства, значительное повышение национального дохода, значительное увеличение жилищного строительства, рост благосостояния населения и уровня жизни, ввод в действие новых производственных мощностей, рост парка оборудования в важнейших отраслях экономики, более совершенных технологий.

Построены и введены в эксплуатацию Горьковская, Иркутская, Куйбышевская, Волжская ГЭС и Братская ГЭС, крупные промышленные гиганты, такие как Иркутский и Красноярский алюминиевые заводы. Ускоренными темпами развивалась химическая промышленность.

Началось освоение целинных земель Казахстана, Зауралья и Западной Сибири.

В стране появился надежный ракетно-ядерный щит.

12 апреля 1961 г. – состоялся первый полет человека в космос, который совершил советский гражданин – Юрий Алексеевич Гагарин.

16-28 октября 1962 г. – Карибский кризис.

1964-1966 гг. – Первый секретарь ЦК КПСС, 1966–1982 гг. – Генеральный секретарь ЦК КПСС – Леонид Ильич Брежнев.

Повышается уровень заработной платы, принимается закон о пенсиях по возрасту для рабочих и служащих, увеличивается продолжительность отпуска по беременности и родам, сокращается продолжительность рабочей недели (с 1967 г. – два выходных дня), отменяется плата за все формы образовательных услуг.

В 1958 г. введено всеобщее обязательное 8-летнее образование.

В 1966 г. принята новая учебная программа в соответствии с требованиями опережающего развития науки, техники и культуры, введены новые предметы: была введена летняя трудовая практика, начальная военная подготовка, основы Советского государства и права.

1969 г. – реформа школьного образования, с изменением структуры начальной и среднеобразовательной школы: начальная школа с 1 по 3 класс, неполная средняя 4 по 8 класс, средняя – 9 и 10 класс.

Большое количество фотографий мирного послевоенного периода обусловлено тем, что фотография стала более доступной для населения.

На этих фотографиях запечатлены различные моменты жизни волгоградских мальчишек и девчонок: занятия в школе, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, спортивные соревнования и игры на свежем воздухе, занятия в кружках по интересам, выступления на праздничных концертах, дежурство на Посту № 1 на Площади Павших борцов, занятия в производственных мастерских и летняя трудовая практика ребят, летний отдых на берегу Волги.

В них каждый из нас может увидеть себя, своих друзей из детства, вспомнить игры, в которые любили играть или отдых в пионерских лагерях, спектакль в Волгоградском ТЮЗе или кружок во Дворце пионеров, спортивную секцию в школе или на стадионе, турпоход или песни у пионерского костра.

Яков Федотович Павлов среди детей дома, который он защищал.
Сталинград, 1956 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1444.

**Вальтер Ульбрихт в гостях у ребят средней школы № 50 Ворошиловского района города Сталинграда. Сентябрь 1958 г. / Ф. 13226. Оп.1 Д. 1463.**

**Второй слет школьников ударников труда.**
**Сталинград, 4 января 1959 г. / Ф. 13226. Оп.1. Д. 2589. Л. 1.**

Школьники на воскреснике
у здания театра им. Максима Горького.
Сталинград, 1960 г. /
Ф. 13226. Оп. 3. Д. 216.

Учащиеся школы № 15 г. Волгограда на уроке труда
в производственных мастерских школы. Волгоград, 1963 г. /
Ф. 13226. Оп. 1. Д. 21.

3. Учитывая отсутствие в Волгограде театра юных зрителей, обязать областное управление культуры (т.Паничкин) и руководителей театров: областного драмтеатра им.Горького тт.Меринова и Бондарева, музыкальной комедии тт.Канакина и Генина, областного передвижного драмтеатра - т.Яковлева, Камышинского драмтеатра тт.Быкову и Джапаридзе поставить в театральном сезоне 1963-64 гг. в драматических театрах по два спектакля для юных зрителей и в театре музыкальной комедии один спектакль. Считать важнейшей задачей в творческой деятельности театров по формированию репертуара для детей и юношей создание образа положительного героя, произведений сценического искусства, воспитывающих у юных зрителей преданность делу коммунизма, готовность к великим свершениям на благо советского общества, любовь к труду, стремление к знаниям.

Театры обязаны воспитывать детей и молодежь на революционных и трудовых традициях старших поколений, развивать у юных зрителей чувство коллективизма, скромность, честность, дисциплинированность и высокий художественный вкус.

4. Камышинскому и Урюпинскому ГК КПСС, райкомам КПСС, промышленному обкому ВЛКСМ, облОНО обеспечить активное участие общественности, комсомола и учительства в улучшении идейно-творческой и воспитательной работы театров по обслуживанию детей и молодежи.

Комсомольским организациям и педагогическим коллективам проводить просмотры новых спектаклей, обсуждать репертуарные планы и работу театров, шире освещать их деятельность в молодежной печати.

5. Обязать областное управление культуры (т.Паничкин) предусматривать в планах театров ежегодные гастрольные поездки с показом спектаклей для детей и молодежи в сельской местности.

6. Просить Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совет Министров РСФСР предусмотреть в народнохозяйственном плане на 1963-65 годы организацию и открытие в Волгограде театра юных зрителей.

7. Просить Совет Министров РСФСР передать с баланса треста "Волгоградстрой" на баланс управления культуры исполкома (промышленного) облсовета недостроенное здание Дома культуры строителей, расположенное в Советском районе Волгограда по ул.Рабоче-Крестьянской, для достройки с учетом приспособления его под театр юных зрителей. Предусмотреть в плане капитального строительства Министерства культуры РСФСР выделение в 1964 году 570 тысяч рублей на достройку здания для театра юных зрителей.

8. Обязать институт по проектированию "Волгоградпроект" (т.Щипахин) скорректировать проектно-сметную документацию и изготовить к 15 сентября с.г. новое проектное задание с учетом приспособления строящегося здания Дома культуры строителей под театр юных зрителей.

9. Учитывая, что театр кукол в Волгограде размещается в малоприспособленном помещении с небольшой вместимостью зрительного зала, поручить исполкому Волгоградского горсовета и облплану подготовить предложения по реконструкции и расширению зрительного зала театра кукол.

Исполкому горсовета выделить в 1964 году для работников театра кукол 120 кв.метров жилой площади.

**Из постановления бюро Волгоградского промышленного областного комитета КПСС о показе детских спектаклей и об открытии ТЮЗа в Волгограде от 9 августа 1963 г. / Ф. 12699. Оп. 1 Д. 17. Л. 129-130.**

Пионерский лагерь им. Ю.А. Гагарина
треста «Камышинпромжилстрой»
в с. Тихомировка Камышинского района.
Волгоградская область, 1965 г. /
Ф. 13226. Оп. 3. Д. 238.

**Маршал СССР В.И. Чуйков в гостях у пионеров Волгограда.**
**Волгоград, 1965 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1478.**

**Пионеры дружины Клетской средней школы с родственниками погибших: заместителя политрука П. Гутченко и младшего лейтенанта А. Покальчука и воинами военной части, где они служили. Волгоградская область, ст. Клетская, 1967 г. / Ф. 13226. Оп. 3. Д. 250.**

# 1970-е – 1980-е гг.

*Коротко о стране*

1964–1966 гг. – Первый секретарь ЦК КПСС, 1966–1982 гг. – Генеральный секретарь ЦК КПСС – Леонид Ильич Брежнев.

В первой половине 70-х гг. – экономический рост, значительный подъем сельского хозяйства, увеличение уровня механизации и автоматизации процессов производства; развитие мелиорации и ирригации земель, активное расширение химизации, совершенствовались системы управления, создавались крупные промышленные производственные объединения и аграрно-промышленные комплексы, активно развивается атомное машиностроение и др. Рост доходов населения, стабильность розничных цен, активно ведется жилищное строительство.

Началось строительство БАМа.

Введено всеобщее среднее образование, закрепленное Конституцией СССР 1977 года.

Международное положение СССР заметно ухудшилось. Начался новый виток гонки вооружений.

Вторая половине 70-х гг. Период «застоя». Снижение темпов экономического роста, рост дефицита товаров, ситуация в сельском хозяйстве становится критической.

1979 г. – ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан на основании статьи 4 советско-афганского Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 5 декабря 1978 г.

С 1980 г. СССР начинает осуществлять закупки продовольственных товаров.

19 июля – 3 августа 1980 г. в Москве проходили XXII Летние Олимпийские игры.

11 марта 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС избран Михаил Сергеевич Горбачев.

1985–1991 гг. – период Перестройки в СССР. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, политика гласности, антиалкогольная компания, попытка перемен в экономике и внутрипартийной жизни, кризис перестройки и выход социально-политических процессов за рамки «социалистического обновления», переход к президентской форме правления, углубление кризиса в стране, распад СССР. Неэффективность реформ, падение экономических показателей, пересмотр идеалов коммунизма, возникновение националистических и сепаратистских настроений, парад суверенитетов.

26 апреля 1986 г. – авария на Чернобыльской АЭС.

В области внешней политики СССР пошел на большие уступки США, были достигнуты договоренности о разоружении.

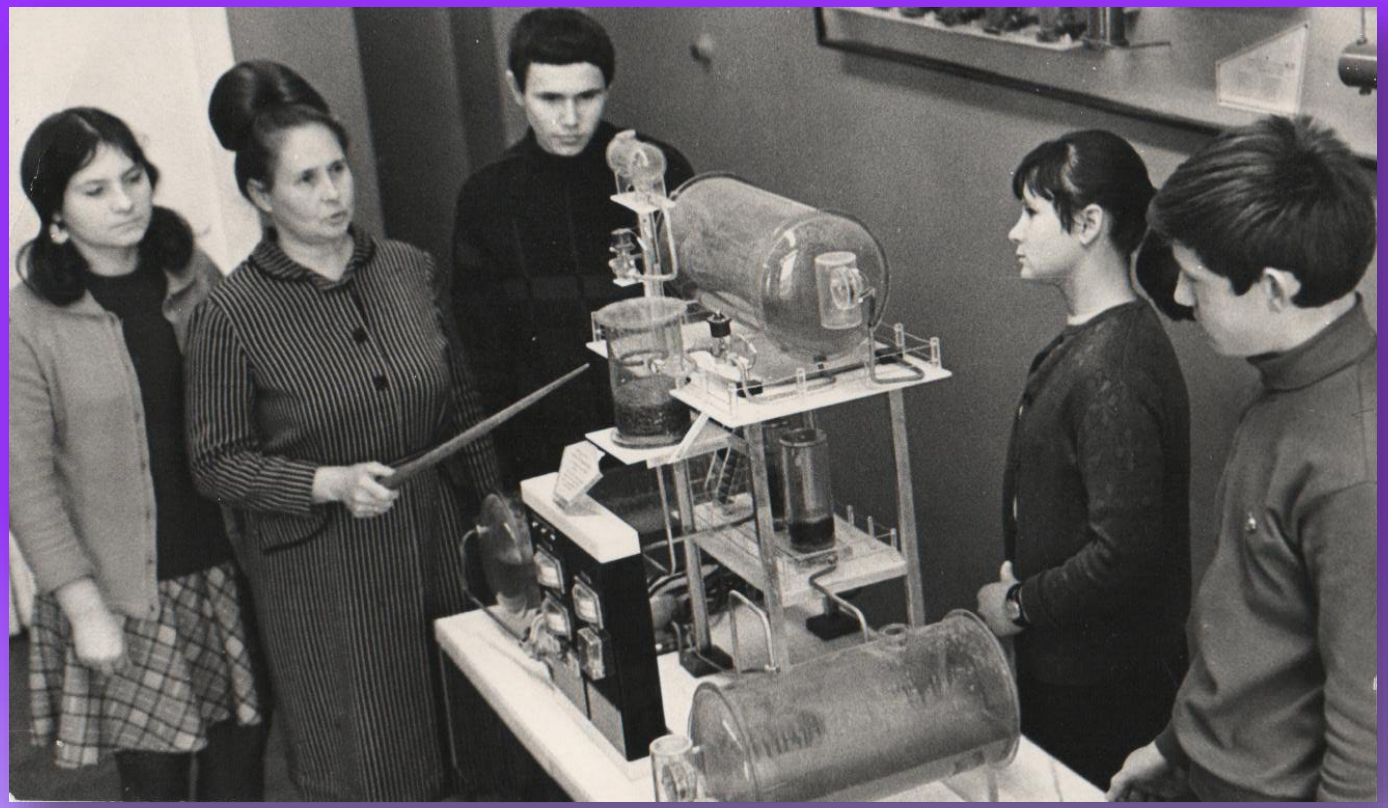
1989 г. – вывод советских войск из Афганистана.

19–21 августа 1991 г. – путч в СССР.

8 декабря 1991 г. главы России, Украины и Белоруссии подписали Беловежские соглашения – пакет документов о прекращении существования Союза Советских Социалистических Республик и создании Содружества Независимых Государств.

В период перестройки появились новые молодежные движения с соответствующей им субкультурой, которые в отличии от пионерской или комсомольской организации стали называть неформальными, например: панки, металлисты, брейкеры, рокеры и т.д.

Из фотовыставки «Волгоград - продолжение подвига!» /
Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2086. Л. 137, 203.



Макет, изготовленный силами кружка технического творчества, который экспонировался на ВДНХ в Москве.
21 ноября 1970 г. / Ф.13226. Оп.1. Д. 1341.

Пионерский лагерь «Артек» на Ахтубе.
1970 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 427. Л. 1.

# ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ ОТКРЫТ!

Новое здание Театра юного зрителя.
Волгоград. 1970 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 6. Л. 1.

**Из статьи «Рожденный вечно молодым» об открытии в Волгограде Театра юного зрителя. Газета «Волгоградская правда», № 89 от 24 марта 1970 г.**

# РОЖДЕННЫЙ ВЕЧНО МОЛОДЫМ

## *Волгоградский ТЮЗ открыт*

Красочные афиши, как птицы, разлетелись из конца в конец по всему городу: «22 марта состоится открытие Театра юного зрителя».

День этот был долгожданным... Казалось, само здание, это удивительное сооружение из силикатного кирпича, мрамора и стекла, было наполнено предчувствием незабываемой встречи.

Нетерпеливым гостям хотелось как можно раньше прибыть сюда. И театр, как радушный хозяин, торжественно принимал их в свои объятия.

Здравствуй, театр! Здравствуй, друг!

И сразу же перед гостями, как в известной сказке, встало три дороги: налево, направо и прямо... Но не надо спешить. Давайте осмотримся, вглядимся...

Фойе... Уже стало традиционным говорить, что оно всегда светлое и просторное. Да, здесь светло, просторно. Но фойе Театра юного зрителя, кроме того, красиво, уютно. Привлекают красочное, удивительное по композиции панно, оригинальная конструкция настенных часов, два небольших летних садика с цветущими розами, водоем для рыб.

Распахнуты двери в зрительный зал. Он внушителен и великолепен, и сооружен с учетом акустических требований. Стены зала отделаны деревом, пол устлан голубым синтетическим ковром. В зрительном зале более 700 мягких кресел.

Здесь есть еще один зал, так называемый малый. Он находится на втором этаже, рассчитан на 200 мест. В нем будут проводиться различные встречи, конференции с гостями и друзьями театра.

На третьем этаже еще большое помещение. Здесь расположится экспозиция музея театра.

Много труда и выдумки вложили строители в монтаж сцены. Они установили подвесные механизмы, пульт дистанционного управления, который позволяет автоматически производить различные операции по смене декораций и освещения.

И вот после неполного знакомства мы снова в фойе. Оно уже наполнено гостями. Они обмениваются первыми впечатлениями. Прекрасно, замечательно, великолепно — это повторялось чаще всего.

Торжество по случаю рождения театра открывает начальник областного управления культуры Н. Д. Паничкин. Он предоставляет слово первому секретарю обкома КПСС Л. С. Куличенко.

— Мы собрались в этом прекрасном зале, чтобы стать свидетелями большого события — рождения театра для молодежи и детей, — сказал Л. С. Куличенко. — Мы вручаем им этот величественный подарок, сделанный руками рабочих-строителей, и выражаем им сер-

зал в заключение Л. С. Куличенко, — состоялось накануне 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Это примечательно. Мы выполняем заветы Ленина и передаем внучатам Ильича этот подарок от нашего народа.

От имени обкома и горкома КПСС, облисполкома и горисполкома Л. С. Куличенко пожелал коллективу ТЮЗа больших успехов в развитии нашего советского искусства.

На торжественном открытии театра с приветствиями выступили первый секретарь обкома ВЛКСМ В. П. Алдохин, пионеры школ города-героя.

Слово предоставляется управляющему трестом Волгоградстрой Ш. А. Сафарову. Он благодарит за добрые слова в адрес строителей и передает символический ключ от ТЮЗа его директору А. А. Высоцкому.

И вот самый торжественный момент. Л. С. Куличенко разрезает красную ленту: Волгоградский театр юного зрителя открыт! Это произошло 22 марта 1970 года. Отныне этот день будет отмечаться как день рождения ТЮЗа.

Открывается занавес, и мы попадаем в мир сказки. Первое знакомство — спектакль «Конек-Горбунок» по бессмертной сказке П. Ершова. Его поставил главный режиссер ТЮЗа заслуженный деятель искусств РСФСР В. И. Давыдов. Это было красочное и волнующее зрелище, и оно с восторгом принято зрителями.

После спектакля «новорожденных» поздравили коллеги по искусству, руководители пра-

Волгоградский областной отдел народного
Волгоградский обком ВЛКСМ
Волгоградское отделение ВТО

ПЕРВАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ

„ТЕАТР И ДЕТИ“

ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ

ТЮЗ

23 октября, среда — Премьера комедии-шутки к. гольдони СЛУГА ДВУХ ГОСПОД. Начало в 19 час.

Театр драмы им. М. Горького — ПРЕМЬЕРА в. клокин ВИХРАСТЫЕ ПОДПОЛЬЩИКИ. Начало в 11 и 14-30.

24 октября, четверг — Театр драмы им. М. Горького — в. клокин ВИХРАСТЫЕ ПОДПОЛЬЩИКИ. Начало в 11 и 14-30.

ТЮЗ

25 октября, пятница — Конференция зрителей по спектаклям к. гольдони СЛУГА ДВУХ ГОСПОД. Начало в 19 час.

Театр драмы им. М. Горького — в. клокин ВИХРАСТЫЕ ПОДПОЛЬЩИКИ. Начало в 11 и 14-30.

ТЮЗ

26 октября, суббота — День учителя и родителя г. мальин ПАРАДНЫЙ ВХОД. Начало в 19 час.

Театр кукол — ПРЕМЬЕРА а. с. пушкин СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ. Начало в 14 и 18 час.

Театр музкомедии — Спектакль для старшеклассников ЧАНИТА. Начало в 19-30.

ТЮЗ — Праздник первого посещения театра з. гердт, м. львовский ДВАЖДЫ ВОВА. Начало в 10 и 11 час.

Театр музкомедии — КОРОЛЬ НА ЧЕТВЕРКУ С МИНУСОМ. Начало в 13 час.

27 октября, воскресенье — ТЮЗ — День открытых дверей ТВОИ ШЕСТНАДЦАТЬ. Начало в 19 час.

Театр кукол — ПРЕМЬЕРА ВИННИ-ПУХ И ВСЕ, ВСЕ, ВСЕ. Начало в 11, 13 и 17 час.

Театр драмы им. М. Горького — ПРОХОДНОЙ БАЛЛ. Начало в 11 и 14-30. Ю. ФУЧИК, Б. ДРОБОТОВ Я ЛЮБИЛ ВАС... Начало в 19-30.

28 октября, понедельник — Театр драмы им. М. Горького — в. клокин ВИХРАСТЫЕ ПОДПОЛЬЩИКИ. Начало в 11 и 14-30.

ЗАКРЫТИЕ НЕДЕЛИ

ТЮЗ

29 октября, вторник — Романтическая драма-легенда А. Брушштейн ТРИСТАН И ИЗОЛЬДА. Начало в 19 час.

Театр кукол — ПРЕМЬЕРА г. андерсен СОЛДАТ И ВЕДЬМА. Начало в 10 и 14 час.

Театр драмы им. М. Горького — Ю. ФУЧИК, Б. ДРОБОТОВ Я ЛЮБИЛ ВАС... Начало в 11 и 14-30.

В школах города и области в дни НЕДЕЛИ: лекции о театре, тематические пионерские сборы, комсомольские диспуты, встречи с артистами, конкурс среди школьников на сочинение о театре и лучший рисунок по спектаклям. В ТЮЗе экспонируется фотовыставка о детских театрах.

Оргкомитет недели «Театр и дети»

Афиша. 1974 г. Ф. 6791. Оп. 1. Д. 189. Л. 19.

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ИСПОЛКОМА ВОЛГОГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЮЗ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ

„ТЕАТР И ДЕТИ“

РЕПЕРТУАР

с 25 по 30 ноября 1975 года

25 ВТОРНИК — Астрид ЛИНДГРЕН ПЕППИ ДЛИННЫЙЧУЛОК. Комедия в 2-х действиях. Начало в 10 час.

В. РОЗОВ В ПОИСКАХ РАДОСТИ. Комедия в 2-х действиях. Начало в 19 час.

26 СРЕДА — А. БРУШТЕЙН ТРИСТАН И ИЗОЛЬДА. Романтическая легенда. Начало в 19 час.

27 ЧЕТВЕРГ — Л. КАССИЛЬ, П. ХОМСКИЙ БУДЬТЕ ГОТОВЫ, ВАШЕ ВЫСОЧЕСТВО! Совершенно правдивая история в 3-х действиях. Начало в 11 и 19 час.

28 ПЯТНИЦА — А. ВАМПИЛОВ СВИДАНИЕ В ПРЕДМЕСТЬЕ. Комедия в 2-х действиях. Начало в 19 час.

29 СУББОТА — О. УАЙЛЬД МАЛЬЧИК-ЗВЕЗДА. Сказка в 2-х действиях. Начало в 11 час.

К. ГОЛЬДОНИ СЛУГА ДВУХ ГОСПОД. Комедия-шутка в 2-х частях. Начало в 19 час.

30 ВОСКРЕСЕНЬЕ — Астрид ЛИНДГРЕН ПЕППИ ДЛИННЫЙЧУЛОК. Комедия в 2-х действиях. Начало в 12 час.

Б. ПОЛЕВОЙ НАСТОЯЩИЙ ЧЕЛОВЕК. Героическая драма в 2-х действиях. Начало в 19 час.

Главный режиссер — заслуженный деятель искусств РСФСР В. ДАВЫДОВ

Афиша. 1975 г. Ф. 6791. Оп. 1. Д. 189. Л. 17.

Здание цирка. Волгоград. 1970 г. /
Ф. 13226. Оп. 1. Д. 4. Л. 1.

Фестиваль интернациональной дружбы школьников пионерских лагерей Советского района. Волгоград, 1971 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1293. Л. 6, 10.

Школьники Липовской средней школы на совхозном току. с. Липовка Ольховского района Волгоградской области, 1971 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1336.

Празднование 50-летия Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина в Красноармейском районе г. Волгограда. Май 1972 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2543. Л. 5.

Октябрята 1 «А» класса школы № 20. Волгоград, 1973 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1272.

Юнармейцы школы № 133
Кировского района г. Волгограда за обедом.
1973 г. / Ф. 13226. Оп. 1.Д. 1291. Л. 2.

Всесоюзная пионерская военно-спортивная игра «Зарница».
Школа № 97 г. Волгограда.
Март 1973 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1291. Л. 1.

Гузева Мария Ивановна - участница Сталинградской битвы среди пионеров.
Волгоград, 1973 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 947. Л. 2.

Пост № 1 у Вечного огня. Братская могила на пл. Павших Борцов.
Волгоград, 1973 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 1337. Л. 1.

Летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, председатель Комитета советских женщин В.В. Николаева-Терешкова в гостях у пионеров Поста № 1.
Волгоград, 1976 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2010. Л. 1.

Из фотовыставки «Волгоград - продолжение подвига!» / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2086. Л. 191.

Из фотовыставки «Волгоград - продолжение подвига!» /
Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2086. Л. 172, 202.

Пионерскую районную игру «Светофор» проводит секретарь Ворошиловского РК ВЛКСМ С.А. Кузнецова
Волгоград, 1978 г. / Ф. 13226 Оп. 1. Д. 547. Л. 1.

Спортивный праздник подростковых клубов «Олимпийские надежды», посвященный Международному году ребенка.
Котово, 1979 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2055. Л. 2.

Посвящение в первоклассники.
г. Волжский, 1 сентября 1978 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2770. Л. 2.

Спортивный праздник подростковых клубов
«Олимпийские надежды»,
посвященный Международному году ребенка.
г. Котово, 1979 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2055. Л. 1.

Торжественное открытие этнографического музея народной архитектуры и быта донского казачества в р.п. Иловля. 30 мая 1982 г. // Ф. 855. Оп. 1. Д. 133.

Урок в школе № 90 г. Волгограда.
1 сентября 1982 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2813.

Члены клуба юных моряков в музее речного порта
г. Волгоград, 1984 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2555.

Члены клуба юных космонавтов-качинцев
на занятиях в Качинском училище.
Волгоград, 1985 г. / Ф. 13226. Оп. 1. Д. 2552.

**Детство – это та чудесная пора нашей жизни, счастливые моменты из которой навсегда хранит наша память.**

**Надеемся, что наша выставка помогла Вам хоть ненадолго вернуться в самое замечательное время.**

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ВЫСТАВКА ПОДГОТОВЛЕНА СОТРУДНИКАМИ
ОТДЕЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ
И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
ПО ДОКУМЕНТАМ ГКУВО «ЦДНИВО»**